МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА

 (Первомайское РУО)

Советская ул., 1,

с. Первомайское, Первомайский район,

Томская область,636930,

тел. 8(38245) 2-28-83, факс 2-26-37

E-mail: PRYO@mail.ru

ИНН/КПП 7012001001/701201001

ОГРН 1027002955660

07.10.2019 № 154 - О

**ПРИКАЗ**

**О проведении смотра - конкурса**

**развивающей предметно – пространственной**

**среды в дошкольных организациях в**

**соответствии с требованиями ФГОС**

В целях активизации работы муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по вопросу преобразования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и в соответствии с планом работы Управления образования на 2019-2020 учебный год

**Приказываю:**

1. Утвердить Положение о проведении смотра - конкурса развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС (приложение 1).

 2. Руководителям образовательных организаций организовать работу по подготовке групп к смотру-конкурсу.

 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник И.А. Скирточенко

В дело № 01-04

Халикова Ольга Владимировна

2-19-40

Приложение 1

к приказу Управления образования

от 07.10.2019 г. № 154 - О

**Положение**

о проведении смотра - конкурса

развивающей предметно – пространственной среды

в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС

**Цель конкурса:** Смотр-конкурс направлен на оптимизацию условий для разностороннего развития и пропаганду лучшего передового опыта по созданию развивающей игровой предметно – пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

**Задачи конкурса:**

* привлечение внимания педагогов и родителей к развивающей предметно – пространственной среде, как одного из главных факторов в воспитании и обучении дошкольников;
* выявление и поддержка творчески работающих педагогов;
* создание творческой образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО;
* развитие культуры оформления групп.

**Участники конкурса:**

 В конкурсе принимают участие воспитатели и специалисты образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

**Сроки проведения конкурса:**

 Конкурс проводится с **06.04.2020 г. по 10.04.2020г**. Образовательные организации в срок до **23 марта 2020 г.** подают в Управление образования Администрации Первомайского района заявку( приложение2 ) на участие в смотре-конкурсе на электронный адрес olyy.1985@mail.ru .

**Содержание и порядок проведения конкурса:**

Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды по социально-коммуникативному направлению развития»;
* «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды по познавательному направлению развития»;
* «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию»;
* «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно - эстетическому направлению развития»;
* «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию»;

**Критерии оценки:**

Критерии и показатели оценки конкурса разработаны в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к созданию развивающей** **предметно-пространственной** **среды**  | **Оценка**  |
| 1 | **Соответствует возрастными особенностям** детей и их потребностям  | 0-5 |
| 2 | **Функциональность** - в обстановке группы находятся только те игрушки и дидактические материалы, которые востребованы детьми, выполняют развивающую функцию, обеспечивают «зону ближайшего развития», выступают условием расширения возможностей ребенка, выработки у него способности творчески осваивать новые способы деятельности. | 0-5 |
| 3 | **Доступность** - соответствует санитарным и психолого-педагогическим возрастным требованиям  | 0-5 |
| 4 | **Полифункциональность -**  открывает множество возможностей детского развития, обеспечивает все составляющие образовательного процесса, является многофункциональной. | 0-5 |
| 5 | **Вариативность -**представляет модельные варианты для разных видов детской деятельности, работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. | 0-5 |
| 6 | **Трансформируемость** – возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством). |  0-5 |
| 7 | **Эстетичность -** обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, развивает его положительное самоощущение, способствует пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.  | 0-5 |
| 8 | **Учет полоролевой специфики**(обеспеченность общим и специфичным материалом для девочек и мальчиков) | 0 – 5 |
| 9 | **Комфортность обстановки для ребенка и взрослого.**Планировка помещений групповых комнат такова, что каждый ребенок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния; имеются уголки уединения. | 0-5 |
| 10 |  **Комплексирование и гибкое зонирование.**Разнообразие предметной развивающей среды структурируется по видам детской деятельности, обеспечивает для воспитанников выбор по интересам и позволяет включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать самостоятельно | 0 – 5 |
| 11 | **Безопасность.**Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, позволяет воспитанникам свободно перемещаться в пространстве.  | 0-5 |
| 12 | **Динамичность развивающей среды** (изменяемость; отражение современных тенденций) | 0 – 5 |

 ***Требования к материалам.***

 Соответствие современным тенденциям развития дошкольного образования. Специфика организации различных видов детской деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом ФГОС ДО и образовательной программы (в соответствии с возрастом детей).

 Новизна. Представление оригинальных моделей организации зон и различных видов детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, музыкально-художественной.

 **Порядок проведения оценки, подведение итогов.**

Члены жюри оценивают развивающую предметно-пространственную среду групп в баллах в соответствии с критериями смотра-конкурса.

Победителями смотра - конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Победители смотра-конкурса награждаются призами и дипломами победителей в номинациях

**Состав жюри смотра-конкурса** :

1. Специалист Управления образования – Халикова О.В.
2. Специалист Управления образования – Кукушко О.В.
3. Старшие воспитатели образовательных организации

Приложение 2

к приказу Управления образования

от 07.10.2019 г. № 154 - О

**Заявка на участие в смотре – конкурсе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **ФИО педагога** | **Возрастная группа** | **Номинация** |
|  |  |  |  |