

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИНСТРУКЦИИ ОХРАННИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (РАБОТНИКА ПО  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) ПО  
ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ КРИТИЧЕСКИХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ**

**1. ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ ОХРАННИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАН:**

- 1.1. По возможности, незамедлительно известить о происшествии руководителя образовательной организации правоохранительные органы.
- 1.2. Прекратить доступ на территорию и в здания образовательной организации, объявить эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей из опасной зоны.
- 1.3. Усилить бдительность.
- 1.4. Своими действиями ни в коем случае не провоцировать нападающих.
- 1.5. Контролировать ситуацию и действия преступников со стороны.
- 1.6. Запомнить всю полезную информацию о преступниках: приметы, количество человек, номера машин, имена, клички, приметы и др.
- 1.7. Встретить прибывший наряд правоохранительных органов, объяснить ситуацию, указать местонахождения преступников, дать сведения по конструктивным особенностям Объекта.
- 1.8. Далее действовать в соответствии с указаниями сотрудников правоохранительных органов.

**2. ПРИ НАРУШЕНИИ ПРАВИЛ ПРОПУСКНОГО ИЛИ  
ВНУТРИОБЪЕКТОВОГО РЕЖИМА ОХРАННИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАН:**

- 2.1. Потребовать от правонарушителей прекратить противоправные действия.
- 2.2. При отсутствии к правонарушителям материальных и иных претензий, попросить их немедленно покинуть территорию или здания образовательной организации.
- 2.3. При наличии претензий или материального ущерба, вызванного действиями противоправными действиями, вызвать наряд правоохранительных органов, провести задержание правонарушителей, для незамедлительной передачи правоохранительным органам.

**3. ДЕЙСТВИЯ ОХРАННИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТОВ, СНАРЯЖЕННЫХ  
ОТРАВЛЯЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ (ОВ).**

3.1. Подозрительные предметы, которые могут быть снаряжены отравляющими химическими веществами (ОВ), чаще всего представляют собой различные емкости и предметы хозяйственно-бытового назначения (свертки, пакеты, банки, бутылки) или промышленного назначения (контейнеры, баллоны, бочки и т.д.).

3.2. По характеру воздействия на организм **ОВ** делятся на группы:

- нервно-паралитического действия (V-газы, зарин, зоман),
- обще-ядовитого действия (синильная кислота, хлорциан),
- удушающего действия (фосген, дифосген),
- психо-химического действия (мескалин, лсд, би-зет),
- кожно-нарывного действия (иприт, люизит),
- раздражающего действия (СиЭс, адамсит, хлорацетофенон),
- токсины (мышьяковый водород, фосфористый водород).

3.3. Следует знать, что некоторые отравляющие вещества имеют характерный ЗАПАХ:

- Иприт - запах чеснока или горчицы;
- Синильная кислота - запах миндаля;
- Хлорциан - резкий неприятный запах (напоминающий запах миндаля);
- Фосген - запах прелого сена или гнилых фруктов.

3.4. Важным свойством сильнодействующих отравляющих веществ является их высокая токсичность, т.е. способность минимальных количеств ОВ вывести человека из строя на некоторое время и даже привести к смерти. Поражение отравляющими веществами может произойти в результате попадания в внутрь организма человека со слюной или пищей, вдыхания зараженного воздуха, при попадании ОВ в глаза, на кожу, на одежду.

3.5. Первые признаки поражения ОВ: слабость; тошнота и рвота; обильное слюнотечение и кашель; головная боль; резь в глазах, сужение зрачков; затруднение дыхания; учащенное сердцебиение; судороги; покраснение и зуд кожи.

3.6. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ БЕСХОЗНОГО ПРЕДМЕТА с подозрением на ОВ охранник образовательной организации обязан сначала опросить людей, находящихся рядом. Если хозяин не установлен, охраннику образовательной организации **НЕОБХОДИМО**:

- немедленно доложить об обнаруженном предмете в службу МЧС, правоохранительные органы, руководителю образовательной организации и начальнику охраны;
- защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты: противогазом, респиратором, а при их отсутствии ватно-марлевой повязкой (шарфом, платком, полотенцем), смоченной водой;
- оцепить место происшествия, оградить опасный предмет;
- объявить эвакуацию людей из опасной зоны;
- прекратить доступ посторонних лиц на объект;

- обеспечить проветривание помещения;
- при прибытии на место происшествия сотрудников МЧС и правоохранительных органов действовать в соответствии с их указаниями.

#### **4. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ ИЛИ ВЕЩЕСТВ, А ТАКЖЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ, ОХРАННИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАН:**

4.1. Незамедлительно сообщить о происшествии руководителю образовательной организации, начальнику охраны и в правоохранительные органы, указав время, место, обстоятельства обнаружения опасного предмета и его внешние признаки;

4.2. Принять меры к ограждению подозрительного предмета и оцеплению опасной зоны;

- объявить эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей из опасной зоны на безопасное расстояние;

- прекратить доступ на объект персонала, обучающихся и посетителей и транспорта;

- принять меры для минимизации ущерба от возможных последствий взрыва;

- по прибытии на место происшествия спецподразделений МВД, МЧС, ФСБ, обеспечить им возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного предмета и далее действовать в соответствии с их указаниями.

4.3. При получении сотрудником охраны от граждан сообщения об обнаружении ими взрывоопасных предметов, помимо перечисленных действий необходимо дополнительно выяснить: установочные данные свидетелей (ФИО, адрес места жительства, номер телефона, место работы), обстоятельства, при которых был обнаружен взрывоопасный предмет.

4.4. ПОМНИТЕ! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа взрывных устройств (ВУ) используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.

4.5. При обнаружении подозрительного предмета ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- предпринимать какие-либо действий с подозрительным предметом, который может оказаться взрывным устройством, т.е. трогать его, вскрывать и перемещать, накрывать, заливать или засыпать или чем-либо;

- пользоваться вблизи предмета электро-радио-аппаратурой, сотовыми телефонами, рациями;

- оказывать на предмет температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие.

Все эти действия могут привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

4.6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЗОНЫ ЭВАКУАЦИИ и оцепления при обнаружении подозрительных предметов, похожих на ВУ:

- граната РГД-5 - не менее 50м,
- граната Ф-1 - не менее 200м,
- тротиловая шашка массой - не менее 55м,
- пивная банка 0,33л – не менее 60м,
- мина МОН-50 – не менее 85м,
- портфель/чемодан – не менее 200-300м,
- автомобиль легковой – не менее 400-500м,
- микроавтобус – не менее 900м,
- грузовой автомобиль – не менее 1200м.

## **5. ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ ТЕЛЕФОННОГО РАЗГОВОРА ПРИ УГРОЗЕ ТЕРАКТА:**

- 5.1. НЕ ПАНИКУЙТЕ! Проявляйте выдержку и не прерывайте «говорящего». Постарайтесь по другому аппарату сообщить руководителю образовательной организации, начальнику охраны, в правоохранительные органы или МЧС об угрозе и номер телефона, по которому звонит предполагаемый террорист. Имейте в виду, что предупреждение об угрозе взрыва или иной экстремистской акции может последовать не только от лиц, причастных к этой акции, но и от случайных лиц (свидетелей).
- 5.2. По возможности запишите разговор на диктофон или запомните (запишите) как можно больше информации: что было сказано, в какой форме. Обратите внимание на речь позвонившего, его манеру ведения разговора, употребляемые и повторяющиеся слова, наличие акцента, заметных речевых дефектов.
- 5.3. Попробуйте определить личность говорившего, его пол, возраст.
- 5.4. Обратите внимание на наличие посторонних шумов (голоса, звуки уличного движения, шум работающего оборудования и т.п.).
- 5.5. Постарайтесь выяснить наиболее полную информацию о месте расположения взрывного устройства, его типе и времени взрыва. Если «говорящий» не сообщает такие сведения, попробуйте получить их во время разговора.
- 5.6. Среди террористов могут быть люди с неустойчивой психикой, нередко страдающие психическими заболеваниями. При переговорах с данными лицами соблюдайте особый такт, не пытайтесь им противоречить, переубеждать. Сохраняйте внешнее спокойствие и доброжелательность, попытайтесь его разговорить, демонстрируйте понимание и сопереживание, пообещайте оказать содействие в выполнении его требований, предложите конфиденциальную встречу. Не пытайтесь разжалобить или убедить в неразумности данного поступка. Дайте понять, что проявление жестокости только усложнит процесс решения проблемы. Направьте переговоры на совместный поиск выхода из сложившейся ситуации.
- 5.7. По окончании переговоров сообщите об их результатах в соответствующие органы и действуйте в соответствии с их указаниями.

5.8. Чтобы не вызвать панику среди окружающих, сообщать об угрозе взрыва посторонним лицам категорически запрещается.

## **6. ПРИ ВООРУЖЕННОМ ИЛИ ГРУППОВОМ НАПАДЕНИИ НА ОБЪЕКТ (ПОСТ) ОХРАННИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАН:**

- 6.1. Немедленно объявить сигнал «ТРЕВОГА», нажав кнопку тревожной сигнализации (КТС), или подать сигнал «НАПАДЕНИЕ НА ПОСТ» с помощью средств связи (телефон, радиостанция), доложить о происшествии в правоохранительные органы, руководителю образовательной организации и начальнику охраны.
- 6.2. Принять необходимые меры к отражению нападения. Оценить возможность сопротивления и задержания преступников для незамедлительной передачи в правоохранительные органы. При устранении угрозы строго руководствоваться требованиями ст. ст. 37, 39 УК РФ, а при использовании специальных средств ст. 17 Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ».
- 6.3. Блокировать имеющиеся проходы/проезды на территорию и возможные пути отхода преступников. Потребовать от посторонних лиц, находящихся в зоне инцидента, прекратить движение.
- 6.4. Оставшимся на постах сотрудникам охраны объекта продолжать нести службу, усилив бдительность и строго соблюдая установленный режим.
- 6.5. Предпринять меры к самосохранению и эвакуации персонала, обучающихся и посетителей из опасной зоны.
- 6.6. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- 6.7. При невозможности пресечения нападения собственными силами и средствами, предпринять меры для создания режима максимального препятствования действиям нападающих, выполнения их требований с максимальной задержкой по времени, но без риска для жизни окружающих и своей собственной.
- 6.8. Контролировать ситуацию и действия преступников со стороны. Запомнить всю полезную информацию о преступниках – приметы, количество человек, номера машин, клички и т.д. для дальнейшего расследования и поиска нападавших.
- 6.9. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- 6.10. До прибытия сотрудников правоохранительных органов принять меры к выявлению свидетелей происшествия и сохранению следов преступления. Осмотр производить аккуратно, чтобы не уничтожить имеющиеся следы и улики, ничего не трогать, не передвигать, не видоизменять.
- 6.11. Встретить прибывший на место происшествия наряд правоохранительных органов, кратко объяснить ситуацию, указать

местонахождения преступников, оказать необходимую помощь в локализации происшествия.

## **7. ПРИ ВЗЛОМЕ ИЛИ НАРУШЕНИИ ЦЕЛОСТНОСТИ ПОМЕЩЕНИЙ И ФАКТОВ КРАЖИ ИЛИ ПОРЧИ ИМУЩЕСТВА ОХРАННИК ОБЯЗАН:**

7.1. Произвести визуальный осмотр места происшествия и прилегающей территории на предмет наличия посторонних лиц, вещественных доказательств и следов преступления (осмотр производить аккуратно, чтобы не уничтожить имеющиеся следы и улики, ничего не трогать, не передвигать, не видоизменять).

7.2. Незамедлительно вызвать на место происшествия наряд правоохранительных органов.

7.3. Организовать охрану места происшествия, обнаруженных следов и улик.

7.4. Блокировать все выходы с территории и возможные пути отхода нарушителей.

7.5. Преступить к поиску и задержанию нарушителей для передачи в правоохранительные органы.

7.6. При наличии свидетелей, выяснить у них приметы правонарушителей и направление их передвижения.

7.7. Зафиксировать установочные данные свидетелей (паспортные данные, телефон).

7.8. Встретить прибывший на место наряд правоохранительных органов, объяснить ситуацию, передать сведения по конструктивным особенностям объекта, сориентировать по направлению ухода правонарушителей.

## **8. ПРИ ПОЖАРЕ И/ИЛИ СИЛЬНОМ ЗАДЫМЛЕНИИ ОХРАННИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАН:**

8.1. Сообщить о происшествии руководителю образовательной организации начальнику охраны, в службу пожарной охраны, изложив место и характер возгорания, наличие на объекте персонала, обучающихся и посетителей .

8.2. Объявить эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей и вынос ценного имущества из опасной зоны в соответствии с «Планом эвакуации объекта». При этом следует помнить, что: в первую очередь проводится эвакуация персонала, обучающихся и посетителей с верхних этажей здания, так как дым всегда устремляется вверх, и огонь может перекрыть пути отхода; выходя из опасной зоны, следует идти навстречу ветру (сквозняку); не следует пользоваться лифтами, ибо они могут быть автоматически обесточены в любой момент; эвакуация осуществляется по лестничным маршам, по наружным стационарным, приставным и выдвигаемым лестницам. Также можно эвакуироваться через балкон (окно) по веревке или

связанным гардинам, простыням, предметам одежды, для того чтобы снизить высоту прыжка или перебраться на более низкий этаж. Прыгать из окон 2-го этажа можно, лишь убедившись, что внизу нет опасных предметов и камней. Перед прыжком надо сомкнуть зубы, чтобы не прикусить язык, и приземляться на обе ступни при полусогнутых коленях, но не на пятки и не на носки. Прыжки с более высоких этажей опасны для жизни.

8.3. Предпринять меры собственной безопасности: закрыть нос и рот мокрой тканью (платком, шарфом, тряпкой). Оказавшись в задымленной зоне, следует пригибаться и дышать нижними слоями воздуха, на уровне 0.7 – 1.2 метра.

8.3.1. Если вы оказались в изолированном помещении, отрезанном от путей эвакуации огнем и дымом, не открывайте (закройте) окна и двери со стороны пожара, т. к. приток свежего воздуха способствует развитию горения. Заделайте щели в помещении влажными тряпками, одеждой. Кстати, поливая водой плотно двери за которой пожар, можно значительно увеличить время сопротивления огню. Окна можно открывать только тогда, когда убедитесь, что прибыла помощь, и вас могут увидеть и спасти. Если есть балкон, выйдите на него и зовите на помощь.

8.3.2. Открывая двери в помещении, убедитесь, что они не нагрелись. Всегда есть опасность того, что из-за открытой двери вырвутся клубы дыма и огня. Поэтому открывайте двери медленно, сидя на корточках или стоя у стены рядом с дверью, лицом в противоположную сторону.

8.4. НЕ ДОПУСКАТЬ ПАНИЧЕСКИХ НАСТРОЕНИЙ. Действовать в соответствии с ситуацией. Если очаг возгорания не виден из-за сильного задымления и видимости (менее 10 м), не стоит пытаться самостоятельно справиться с огнем. В зоне сильных промышленных пожаров не стоит приближаться к огню, так как существует эффект затягивания предметов в огонь.

8.5. Если очаг загорания незначителен, до прибытия пожарной команды, принять меры к тушению очага возгорания собственными силами, используя имеющиеся на Объекте первичные средства пожаротушения, а также подручные средства (плотный материал, одеяло, песок, воду и др.). При этом необходимо быть осторожным и соблюдать меры безопасности при обращении с открытым огнем, пожароопасными, взрывчатыми веществами и электроприборами, а также учитывать, что тушение горючих жидкостей, растительных или животных масел водой не допустимо – это лишь увеличит очаг огня.

8.6. По возможности произвести обесточивание зоны возгорания или полностью обесточить объект, перекрыть газовые коммуникации, остановить работу систем вентиляции в очаге возгорания и в смежных с ним помещениях.

8.7. Усилить бдительность и охранные меры. Прекратить доступ на объект и все работы в здании, кроме работ, связанных с ликвидацией пожара.

8.8. Организовать встречу и сопровождение пожарной команды к очагу возгорания, указать точки подключения гидрантов, а также наблюдать за работой в период тушения.

8.9. При наличии пострадавших - вызвать бригаду скорой медицинской помощи и оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.

**ВНИМАНИЕ!** Охранник образовательной организации несущий службу на объекте обязан знать места расположения и комплектность пожарного инвентаря, огнетушителей, гидрантов и уметь их применять, а также знать план эвакуации.

## **9. ПРИ МАСШТАБНЫХ ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФАХ И СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЯХ ОХРАННИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАН:**

9.1. Немедленно сообщить о происшествии в соответствующие оперативные, спасательные, аварийные, медицинские службы, руководителю образовательной организации и начальнику охраны.

9.2. Использовать средства связи и радиоприемник для получения информации и объявлений от МЧС.

9.3. Объявить эвакуацию граждан из опасной зоны.

9.4. Блокировать проход/проезд на объект. Закрывать окна и двери.

9.5. Отключить электроэнергию, перекрыть краны газовых сетей. В темное время суток использовать фонари, лампы, свечи.

9.6. Предпринять меры к минимизации ущерба от стихийного бедствия. Перенести в укрытие наиболее дорогостоящие материальные ценности и документы. По возможности освободить прилегающую к зданиям территорию от пожароопасных предметов.

9.7. Перейти в более безопасное место или прочное укрытие, где возможно продолжить несение службы, согласовав свое местонахождение с руководством ЧОП. При этом не стоит укрываться в уже поврежденных помещениях, так как они могут обрушиться.

9.8. Принять меры к усилению контроля за Объектом, охранных мер и обеспечению внутриобъектового режима.

9.9. После прекращения опасного воздействия стихии предпринять все меры по недопущению на Объект посторонних лиц и охране имущества.

## **10. ПОРЯДОК ОХРАНЫ МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ.**

10.1. МЕСТО ПРОИСШЕСТВИЯ (преступления) – это участок территории (помещения), на котором произошло нештатное (экстремальное) событие или действие (в том числе противоправное).

10.2. ГРАНИЦА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ определяется таким образом, чтобы в ее пределах находились все объекты и улики, имеющие значение для раскрытия преступления. Для обозначения границы места происшествия

используют яркие подручные знаки, а лучше всего специальную красно-белую ленту.

10.3. СЛЕДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ - любые изменения в материальной среде, возникшие в ней в результате совершенных противоправных действий.

10.4. ФИКСАЦИЯ СЛЕДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ – определение и сохранение улик, следов, недопущение их перемещения, разрушения (дождь, ветер, огонь и др.) или уничтожения (заинтересованными лицами или случайными прохожими). Фиксация следов и улик производится с помощью подручных средств: например, следы на снегу укрываются картоном, ящиком, следы на земле необходимо обезопасить от воздействия воды, ветра, солнца, накрыв полиэтиленом. Особое внимание необходимо обратить на сохранность и расположение: орудий преступления, следов пальцев рук, протекторов автомобилей, следов обуви, пятен от пролитых жидкостей, обрывков одежды, осколков, окурков, остатков взрывных устройств, стреляных гильз и т.п.

10.5. НА МЕСТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ: перемещать улики, а также прикасаться к ним; принимать пищу, курить и бросать окурки, обертки или другие вещи; т.к. при расследовании могут возникнуть сомнения в отношении оставленных преступниками улик и следов. При необходимости перемещения предметов, следует отметить их первоначальное положение и принять меры к сохранению возможных отпечатков пальцев.

10.6. ОХРАНА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ организуется охранником образовательной организации сразу после окончания чрезвычайного события. При этом сотрудники службы охраны должны:

- Отметить точное время и последовательность событий. Запомнить или сделать необходимые записи об обстоятельствах, сопутствовавших преступлению, которые с течением времени могут забыться, исчезнуть или измениться (запахи, состояние погоды, направление ветра, характер освещения и др.).

- Произвести ограждение места происшествия. Вызвать подкрепление, выставить дополнительный пост или произвести оцепление за счет охранников образовательной организации соседних постов.

- Удалить посторонних лиц (в том числе потерпевших) на такое расстояние, чтобы они не могли уничтожить или повредить следы и вещественные доказательства.

- Обеспечить максимальную сохранность обстановки на месте происшествия, принять меры к фиксации в первоначальном состоянии следов преступления. Изъятые оружие хранить в месте, исключающем его утрату.

- Установить свидетелей и участников происшествия. Переписать их установочные данные (ФИО, адрес, телефон).

- В случае задержания преступников незамедлительно произвести их внешний осмотр. Изъятые оружие, боеприпасы и документы упаковать в целлофановый пакет. Надеть на задержанных наручники, поместить в изолированное помещение, выставить охрану.

- По прибытии на место происшествия наряда правоохранительных органов – подробно изложить событие, передать задержанных и улики по акту, далее действовать в соответствии с их указаниями.

10.7. Следует учесть, что для обеспечения сохранности следов, ограничиваться одним местом преступления не верно. Следы могут быть оставлены правонарушителями и на подходе, и на подъезде к объекту, и на отдельных предметах, которые могут находиться на достаточном удалении от места события.

## **11. ЗАКОННЫЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ.**

11.1. В соответствии с Федеральным Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» № 2487-1-ФЗ от 11 марта 1992 года (кратко ЧОД), частный охранник образовательной организации имеет ПРАВО ЗАДЕРЖИВАТЬ лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество на месте совершения, правонарушения, с незамедлительной передачей их правоохранительным органам (Статья 12 Закона), а также применять специальные средства и огнестрельное оружие при осуществлении частной охранной деятельности (Статьи 16, 17, 18 Закона).

11.2. В соответствии с выше указанным Законом, «частный охранник образовательной организации имеет право при обеспечении пропускного и внутриобъектового режимов в пределах объекта охраны, ПРИМЕНЯТЬ ФИЗИЧЕСКУЮ СИЛУ, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и в порядке, которые установлены законодательством РФ» (п.4 ч.1 статьи 12.1 Закона):

- при угрозе жизни или здоровью самого охранник образовательной организации или окружающих граждан;
- с целью пресечения преступлений;
- при отражении вооруженного либо группового нападения как на него самого или окружающих, так и на охраняемое имущество.

11.3. Применение силы охранник образовательной организации возможно только в случае крайней необходимости и в той мере, в какой это необходимо для выполнения служебных обязанностей, исходя из складывающейся ситуации и той цели, которая должна быть достигнута, при условии надлежащего уважения прав и свобод гражданина. В условиях применения силы охранник образовательной организации должны способствовать сведению к минимуму возможное причинение ущерба и нанесение вреда здоровью задерживаемого, проявляя меру и сдержанность.

11.4. Для задержания лица, совершившего противоправные действия, у охранник образовательной организации должны иметься неоспоримые и веские основания (личное наблюдение, показания свидетелей, наличие видеозаписи) и уверенность, что именно данное лицо совершило противоправные действия. Одного лишь подозрения не достаточно.

11.5. ПРИНЕМАЯ РЕШЕНИЕ О ЗАДЕРЖАНИИ, частный охранник образовательной организации обязан:

- уяснить причину и правомерность задержания;
- оценить возможности подозреваемого по оказанию сопротивления, нанесению ущерба и побегу, а также его возможное вооруженное сопротивление;
- подготовить огнестрельное оружие и спецсредства, применение которых возможно в случае необходимой обороны и крайней необходимости;

11.5. СРАЗУ ПОСЛЕ ЗАДЕРЖАНИЯ охранник образовательной организации:

- вызывает на место происшествия правоохранительные органы (полицию);
- фиксирует в Рабочем журнале: Ф.И.О., данные удостоверения личности задержанного, причину задержания;
- при наличии свидетелей, записывает их ФИО, телефоны и просит задержаться до прибытия наряда правоохранительных органов;
- осматривает место происшествия и прилегающую территорию, а также маршрут передвижения задержанного, с целью определения и сохранения следов происшествия;
- просит граждан, оказавшихся на месте происшествия, оставаться на месте и не предпринимать никаких самовольных действий и перемещений;
- не ведет не относящиеся к происшествию разговоры и не отвечает на вопросы посторонних лиц.

11.6. В соответствии со статьей 38 Уголовного Кодекса РФ «НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер». Следует иметь в виду, что вред не обязан причиняться лицу, которое не совершило преступления, а также лицу, совершившему преступление, но не оказывающему сопротивления при задержании, и не принимающему попыток скрыться с места преступления.

11.7. Охранник образовательной организации НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

- за превышение должностных полномочий.
- за умышленные действия по причинению вреда, явно не соответствующего характеру и степени опасности нападения при необходимой обороне (ст.37 УК РФ), тяжести совершенного преступления и той опасности, которую представляет личность преступника при его задержании (ст.38 УК РФ)
- за причинение равного или большего вреда, чем предотвращается третьим лицам в состоянии крайней необходимости (ст.39 УК РФ).

Умышленность действий охранник образовательной организации заключается в том, что он на момент их совершения сознавал чрезмерность и отсутствие очевидной необходимости в использовании данных мер воздействия для достижения цели.

## ПРИМЕРНАЯ

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ДЕЖУРНОГО АДМИНИСТРАТОРА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель охранной  
организации\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
" " \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
" " \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

## дежурного администратора

**1. Общие положения.**

1.1. Дежурный администратор назначается из числа заместителей директора на основании приказа директором образовательной организации.

1.2. Дежурный администратор подчиняется непосредственно директору образовательной организации.

1.3. Дежурному администратору по организационным вопросам непосредственно подчиняется:

- классный руководитель дежурного класса;
- дежурные учителя.

1.4. В своей деятельности дежурный администратор руководствуется Конституцией Российской Федерации, Кодексом законов о труде Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом» Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами образовательной организации (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией).

1.5. Дежурный администратор соблюдает Конвенцию ООН о правах ребенка.

1.6.

**2. Функции.**

Основными направлениями деятельности Дежурного администратора

являются:

2.1. организация воспитательно-образовательного процесса и руководство им в соответствии с Уставом образовательной организации и законодательством Российской Федерации в период своего дежурства.

2.2. организация взаимодействия с начальником охраны и охранниками образовательной организации по решению текущих вопросов пропускного и внутриобъектового режимов

3. Должностные обязанности.

Дежурный администратор выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. организует:

- выполнение всеми участниками воспитательно-образовательного процесса расписания уроков, кружков, секций и т.п.;

- деятельность персонала и обучающихся образовательной организации в случае чрезвычайных и критических ситуаций;

- в случае необходимости, вызов и деятельность аварийных служб;

3.2. координирует:

- совместную деятельность персонала и обучающихся в образовательной организации, работников охранной организации, аварийных и специальных служб в случае чрезвычайных и критических ситуаций;

3.3. руководит в случае непредвиденных ситуаций:

- организацией работы аварийных служб;

- организацией деятельности персонала и обучающихся образовательной организации;

- эвакуацией персонала и обучающихся;

3.4. контролирует:

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка пропускного и внутриобъектового режимов персоналом и обучающимися образовательной организации;

- выполнение обучающимися правил поведения;

- соблюдение расписания уроков, кружков, секций и т.п. всеми участниками образовательного процесса;

3.5. корректирует:

- расписание уроков, кружков, секций и т.п. в случае чрезвычайных и критических ситуаций;

3.6. консультирует:

- персонал образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса;

3.7. обеспечивает:

- эффективное взаимодействие с органами местного самоуправления, родителями (законными представителями), аварийными и специальными службами, правоохранительными органами в случае чрезвычайных и критических ситуаций;

- получение письменного объяснения о причинах нарушения режима работы образовательной организации и расписания занятий во время своего дежурства у всех участников образовательного процесса.

#### 4. Права.

Дежурный администратор имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. давать обязательные распоряжения персоналу образовательной организации и охранникам стационарных постов, если они не противоречат законодательству о частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации и не выходят за права частного охранника;

4.2. привлекать к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Правилами о поощрениях и взысканиях;

4.3. представлять персонал и обучающихся образовательной организации к поощрению;

4.4. представлять к дисциплинарной ответственности персонал образовательной организации;

4.5. требовать от персонала образовательной организации соблюдения режима работы образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, расписания уроков, кружков, секций и т.п.;

4.6. принимать любые управленческие решения, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса во время своего дежурства.

#### 5. Ответственность.

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации, законных распоряжений директора образовательной организации и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, дежурный администратор может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации образовательного, учебного и хозяйственного процессов во время своего дежурства дежурный администратор привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.4. За виновное причинение образовательной организации или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей дежурный администратор несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

Дежурный администратор:  
работает по графику, утвержденному директором образовательной организации; последним покидает помещение и территорию образовательной организации после завершения образовательного процесса, окончания работы кружков и секций и проведения досуга жителей муниципального поселения на территории образовательных организаций;  
информирует директора образовательной организации и соответствующие службы обо всех чрезвычайных происшествиях в образовательной организации, связанных с жизнью и здоровьем детей.