

**Муниципальное казенное учреждение
Управление образования Администрации Первомайского района**

Приказ

15.10.2025

№ 196-О

**Об утверждении Плана мероприятия (дорожной карты) по обеспечению объективности
проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР)
в общеобразовательных организациях Первомайского района на 2025-2026 учебный год**

в целях эффективности качества образования в общеобразовательных организациях Первомайского района и своевременной подготовки обучающихся к прохождению оценочных процедур (далее – ГИА) в 2025-2026 учебном году.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по обеспечению объективности проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР) на 2025-2026 у. г. (приложение 1)
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций разработать и утвердить свои «дорожные карты» по подготовке и проведению оценочных процедур.
3. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий заместителя начальника Халикову О.В.
4. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя начальника Халикову О.В.

Заместитель начальника



О.В. Халикова

В дело № 01-04
Халикова О.В.

План мероприятий
по обеспечению объективности проведения оценочных процедур
в общеобразовательных организациях Первомайского района на 2025-2026 учебный год
(далее – План)

№ п/п	Мероприятие (наименование, краткое описание)	Срок реализации	Целевая аудитория	Результат (план или факт)
1	Подготовка аналитических материалов по итогам проведения мониторинга качества обучения и уровня образовательной подготовки обучающихся по результатам внешней оценки – НИКО, ВПР, ГИА, и др.	В течение периода	МОУО, ОО	Дает оценку качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, а также уточнение форм и методов работы с обучающимися.
2	Проведение анализа результатов оценочных процедур по алгоритму, рекомендованному ЦОКО	Плановый период	ОО, МОУО	Анализ помогает определить, какие реальные результаты образовательной системы. Отслеживание динамики.
3	Проведение школьных и районных методических объединений учителей – предметников специальных семинаров, посвящённых обсуждению вопроса повышения качества образования, в том	Регулярно в течение планового периода	ОО, МОУО	Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции педагогов и как результат – повышение качества образования

	числе – типов ошибок и способов их предотвращения, с учётом анализа результатов оценочных процедур			
4	Совещание с руководителями ОО по результатам оценочных процедур и по вопросу обеспечения объективности данных результатов	По плану УО	МОУО, руководители образовательных организаций	Ознакомление руководителей ОО с результатами оценочных процедур и вопросами обеспечения объективности этих результатов, принятие управленческих решений, направленных на распространение позитивной практики, коррекцию и устранение выявленных нарушений
5	Изучение деятельности образовательных организаций, показавших низкий результат по итогам оценочных процедур по предметам – тематические проверки, отчетные сессии руководителей на базе ОО	По плану	ОО, МОУО	Разработка комплекса мер, оказание методической помощи
6	Контроль в качестве независимых наблюдателей при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ (присутствие общественных наблюдателей из числа работников Управления образования)	По графику проведения	ОО, МОУО	Объективность оценки образовательных результатов в образовательных организациях
7	Обеспечение присутствия общественных наблюдателей на всех оценочных процедурах из числа родительской общественности, общественных организаций	На постоянной основе по графику проведения	ОО	Объективность оценки образовательных результатов в образовательных организациях
9	Организация работы с родителями	По графику	МОУО,	Повышение ответственности обучающихся и

	(законными представителями) по вопросам подготовки и участия обучающихся в оценочных процедурах: - индивидуальные консультации по тематическим вопросам; - проведение родительских собраний на базе ОО с участием представителей управления образования;	проведения	ОО	родителей в подготовке к процедурам независимой оценки качества. Повышение эффективности образования.
10	Организация работы с обучающимися – консультации, тренировочные мероприятия, совместные родительские собрания по вопросам проведения оценочных процедур, в том числе – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих психологический дискомфорт и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение планового периода	ОО	Повышение мотивации обучающихся. Снижение уровня тревожности.
11	Оказание методической помощи образовательным организациям, показывающих низкие результаты в оценочных процедурах, в проведении анализа и корректировки рабочих образовательных программ, направление учителей-предметников на курсы повышения квалификации, обучающие семинары	В течение планового периода	МОУО, ОО	Повышение качества образования, определение направления методической подготовки учителей, обеспечение преемственности на различных ступенях образования.

12	Подготовка информационных писем, приказов об организации и проведении оценочных процедур в штатном режиме, в том числе – в тренировочных мероприятиях и в апробации по соответствующим учебным предметам	Регулярно в течение планового периода	МОУО,ОО	Информированность ОО.
13	Назначение лиц, ответственных за организацию оценочных процедур, на муниципальном уровне и в образовательных организациях Первомайского района	октябрь-декабрь	МОУО, ОО	Организационные решения
14	Информационная работа по вопросам организации и проведения оценочных процедур – размещение информации в местном издании и на официальных сайтах МОУО и ОО.	На постоянной основе в течение планового периода	МОУО, ОО	Организационные решения