

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района
(МБДОУ детский сад «Светлячок»)

Принято

на педагогическом совете

МБДОУ детский сад «Светлячок»

«28» _____ 2024 года

Утверждено:

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Светлячок»

И.А. Пепелёва



Перспективный план занятий

«Первые шаги»

на 2024 -2025 учебный год

с. Первомайское, 2024 г

Цель: Формирование высших психических функций и эмоционально-волевой сферы у детей раннего возраста.

Задачи:

- Осуществлять эмоционально – контактное взаимодействие и общение с ребёнком раннего возраста;
- Поддерживать потребность ребёнка в совместных действиях со взрослым.
- Формировать положительное отношение к окружающим, доверие и желание вступать в контакт не только с близкими, но и с другими людьми.
- Воспитывать у детей слуховое и зрительное восприятие, внимание, память;
- Развивать наглядно-действенное мышление;
- Формировать элементарные математические представления;
- Развитие мелкой моторики.

Содержание работы:

Каждое занятие проходит по одной и той же структуре: игра с движениями, та которой закончилось предыдущее занятие, обучающая игра, пальчиковая гимнастика, работа по образцу, подвижная игра и новая игра с движениями, с которой начнется следующее занятие.

- **Игра с движениями** направлена на развитие у детей умений слушать и понимать текст, а также выполнять движения в соответствии с текстом, косвенно игра с движениями выполняет функцию ритуала – начала и конца занятия;
- **Обучающая игра** способствует развитию у детей познавательного интереса, зрительного и слухового восприятия и памяти

2-неделя	<p>Тема: «У зайчика в гостях»; Лексическая тема – «Огород».</p>	<p>развитие восприятия, формирование умения соотносить движения с текстом, воспитывать эмоциональную отзывчивость, учить накладывать зеленые кружки на зеленые окружности, а красные кружки на красные окружности, учить различать помидор и капусту.</p>	<p>диск Е. Железновой, игрушка зайц, «Чудесный мешочек» с муляжами овощей, набор таких же овощей на подносе, капуста, помидор, полоски с изображением зеленых и красных окружностей, зеленые и красные кружки.</p>	<p>«Автобус» - диск Е. Железновой запись под №1. «Ты похлопай вместе с нами – хлоп и хлоп!» диск Е. Железновой запись под №16.</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p>	<p>«Зайчик» Зайчик прыгал, прыгал, Прыгал /движения вытянутыми указательным и безымянным пальчиками/ И устал /согнуть пальчики/ Хвостиком пошевелил /пошевелить мизинчиком/ Посмотрел по сторонам /движения запястья/ Послушал /вытянуть и пошевелить двумя пальчиками/ Никого не увидел, В норку убежал!</p>	<p>«Большие и маленькие е круги»</p>	<p>«Влево, вправо повернись, и зайчишек превратись»</p>
3-неделя	<p>Тема: «Ежик»; Лексическая тема – «Фрукты».</p>	<p>развитие восприятия, обоняния, формировать умение накладывать красные кружки на красные, а желтые на желтые, познакомить детей с понятием «между».</p>	<p>диск Е. Железновой, индивидуальные карточки с изображением двух деревьев, набор красных и желтых кругов на каждого ребенка, картинка ежик, игрушка ежик, муляжи фруктов, разрезанное яблоко свежее яблоко.</p>	<p>«Ты похлопай вместе с нами – хлоп и хлоп!» диск Е. Железновой запись под №16. диск Е. Железновой запись под №26.</p>	<p>«Чудесный мешочек».</p>	<p>«Ежик» Ежик, ежик колкий – покажи иголки Вот они, вот они, вот они иголки! Ежик, ежик колкий – спрячь свои иголки Спрятались, спрятались – иголки!</p>	<p>«Большие и маленькие е деревья; желтые и красные яблоки»</p>	<p>«Озорной ежонок»</p>

	4-неделя	<p>Тема: «Паровоз»; Лексическая тема – «Лес».</p> <p>Учить сортировать шишки и орехи, строить из кубиков паровоз, воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать умение соотносить круги и квадраты.</p>	<p>диск Е. Железновой, 2 корзинки, шишки, орехи, кубики, игрушки белка и медведь, игрушечные елочки, индивидуальные карточки с изображением вагона, набор кругов и квадратов на каждого ребенка.</p>	<p>«Паровоз» диск Е. Железновой запись под №26.</p> <p>«Мы насыплем птичкам крошки» диск Е. Железновой запись под №35.</p>	<p>«Как построят паровоз»</p>	<p>«Белочка» Сидит белка на тележке, Продаёт свои орешки; Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке косолапому, Зайнышке усатому.</p>	<p>«Окошки и колеса у вагона»</p>	<p>«У медведя во бору»</p>	
	1-неделя	<p>Тема: «Птички-невелички» Лексическая тема: «Птицы»</p> <p>Формировать умение группировать предметы по определенному признаку; развивать умение работать по образцу; формировать игровые навыки</p>	<p>Предметные картинки – самолет, яблоко, дом, птица, морковка, вертолет; образцы для выкладывания гнезда на каждого ребенка.</p>	<p>«Мы насыплем птичкам крошки» диск Е. Железновой запись под №35.</p> <p>«Наш котенок что-то грустный» диск Е. Железновой запись под №44.</p>	<p>«Летает – не летает»</p>	<p>«Птицы» Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело? Мы расскажем. Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.</p>	<p>«Гнездо из палочек»</p>	<p>«Воробушки и автомобиль»</p>	
ноябрь	2-неделя	<p>Тема: «Домики» Лексическая тема: «Домашние животные»</p> <p>Учить группировать предметы по определенному признаку – «зверушка, зверушка»; формировать понятия «маленький» и «большой»; развивать основные движения и умение быстро передвигаться.</p>	<p>2 домика разного цвета (на одном домике изображена кошка); «чудесный мешочек» с игрушками – кукла, пирамидка, машинка, кубик, лошадка, кошка, собачка. Индивидуальные карточки с изображением 2-х домиков-большого и маленького.</p>	<p>«Наш котенок что-то грустный» диск Е. Железновой запись под №44.</p> <p>«Три медвежонка прыгали в лесу» диск Е. Железновой запись под №6.</p>	<p>«Зверушка – зверушка»</p>	<p>Подставляй ладошку. Расскажу про кошку Будем пальчики считать? Будем пальчики считать! Раз-два-три четыре-пять! Вот – кулак, (А вот – ладошка. На ладошку села кошка! И крадётся потихоньку, И крадётся потихоньку... Видно мышка там живёт!</p>	<p>«2 домика»</p>	<p>«Вот обрадовались звери»</p>	

	<p>Тема: «Кто в лесу живет» Лексическая тема: «Дикие животные»</p>	<p>Формировать представление о диких животных, учить соотносить животных с их детенышами; Развивать наглядно-действенное мышление; способствовать развитию слаженных движений.</p>	<p>Игрушки – зайц, зайчонок, белка, бельчонок, волк, волчонок, медведь, медвежонок. Карточки с изображением диких животных.</p>	<p>«Три медвежонка прыгали в лесу» диск Е. Железновой запись под №6. «Кружится, кружится легкий платочек» диск Е. Железновой записи под №33.</p>	<p>«Детеныши диких животных»</p>	<p>«Два медведя» Сидели два медведя, На тоненьком сучу. Один читал газету, Другой молол муку. Раз ку-ку, два ку-ку – Оба шлепнулись в муку.</p>	<p>«Орешки для белочки»</p>	<p>«Зайчик»</p>
<p>3-неделя</p>	<p>Тема: «Одень куклолку» Лексическая тема: «Одежда»</p>	<p>Познакомить детей с основными видами одежды, учить подбирать предметы по цвету; Упражнять детей в составлении целого из 2-х частей, развивать общую моторику.</p>	<p>Игрушки – собачка, зайчик. Макет человека без одежды, комплект одежды, образцы одежды из 2-х половинок, карточки с изображением 3-х куколок в разных туфельках, платя и бантики под цвет туфельек.</p>	<p>«Кружится, кружится легкий платочек» диск Е. Железновой записи под №33.</p>	<p>«Рассеянный человек»</p>	<p>Агнущка шустря, Агнущка быстра: (Поочерёдное загибание пальчиков по одному, начиная с большого. На обеих руках.) Сарафан дошила, Носок ловязала, Постирала платок, Погладила попок, Платье надела (Развести ладошки в стороны.) И песню запела. (Хлопок ладонями, удар кулачками друг о друга – 2 раза.) Везде поспега, В охотку ей делю!</p>	<p>«Одень куклолку»</p>	<p>«Раз-два-три платочек беги!»</p>
<p>4-неделя</p>								

декабрь	1-неделя	Тема: «Сапожки» Лексическая тема: «Обувь»	Учить соотносить предметы по цвету; формировать умение различать называемые цвета; учить детей действовать по команде.	Картинки с изображением сапожек разного цвета, пластмассовые тарелочки основных цветов; мозаика; картинка с изображением зимы	«Мы ногами топ- топ-топ!»» диск Е. Железновой запись под №45. «Вот так холодно, вот мороз» диск Е. Железновой запись под №9.	«Подбери пару»	«Обувь» Посчитаем в первый раз, (Попеременно хлопки ладонями и удары кулачками по столу) Сколько обуви у нас. Туфли, тапочки, сапожки (На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого) Для Наташки и Сережки, Да еще ботиночки Для нашей Валентиночки, А вот эти валенки Для малышки Галеньки.	«Украсть сапожки»	«Попляши» «По дорожке Маша шла, Маша тапочек нашла. Маша тапки примеряла, Чуть надела, захромала. Стала Маша выбирать, Кому тапочки отдать. Колё тапки хороши: - На, надевай и попляши».
---------	----------	---	--	---	---	-------------------	--	----------------------	---

	<p>Тема: «Зимушка-зима» Лексическая тема: «Зима»</p>	<p>Учить группировать предметы по форме; формировать элементарные пространственные отношения; различать музыкальные инструменты – бубен и погремушку, развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Игрушка заяц, волк, морковка, бубен, погремушка, карточки с изображением диких животных; наборы из 3-х кругов и 3-х квадратов.</p>	<p>Вот так холодно, вот мороз» диск Е. Железновой запись под №9. «А мы сейчас попрыгаем» диск Е. Железновой запись под №17.</p>	<p>«Зимние забавы»</p>	<p>Копая, копая лопаткой снежок (имитируем движение), Построю из снега домик-теремок (над головой из ладошек делаем крышу). И окна, и двери я вырублю в нем, Починшу дорожки, посыплю песком. А зайке скажу: «Приходи ко мне жить! Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!»</p>	<p>«Распределе ли снежинки по форме»</p>	<p>Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит (масшируем ушки). Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так Надо зайке поскакать (прыгаем). Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал!</p>
<p>2-неделя</p>	<p>Тема: «Елка» Лексическая тема: «Новый год»</p>	<p>Познакомить детей с понятиями: высокий, низкий; формировать умение накладывать предметы на такой же цвет; упражнять детей в ловкости.</p>	<p>Игрушка дед Мороз, нарядная елочка, несколько пар варежек основных цветов (можно с геометрическими формами.</p>	<p>«А мы сейчас попрыгаем» диск Е. Железновой запись под №17. «А ну-ка за дело живей, работа пойдет веселей». диск Е. Железновой запись под №18.</p>	<p>«Какие бываю елки?»</p>	<p>Посмотри: на нашей елке (сложить ладошки вместе) Очень колкие иголки. От низа до макушки (показываем низ и верх) Висят на ней игрушки — Звездочки и шарик, (сложить две руки, словно шарик) Яркие фонарики (крутим фонарики).</p>	<p>«Подбери и укрась варежку»</p>	<p>«Мы мороза не боимся»</p>
<p>3-неделя</p>								

январь	
3-неделя	<p>Тема: «День рождения матрешки» Лексическая тема: «Мои любимые игрушки»</p> <p>Формировать умение выкладывать узор способом наложения; развивать зрительное восприятие и мышление; учить детей подражать звукам животных.</p> <p>Цветной платок, индивидуальные карточки с изображением платка; цветочки и листочки для выкладывания; игрушки – матрешка, собачка, петушок, лошадка.</p> <p>«А ну-ка за дело живей, работа пойдет веселей» диск Е. Железновой запись под №18.</p> <p>« Кто умеет чисто мыться, кто водички не боится?» диск Е. Железновой запись под №24.</p> <p>«Матрешки ны гости»</p> <p>Разноцветный грузовик По дороге напрямик Целый день всё едет-едет И везёт игрушки детям: Куклу, плюшевого мишку, Мячик, кубики и книжку. За шнурок через ковёр Грузовик ведёт шофёр, Не боится он работы, Хоть ему всего три года!</p> <p>«Выкладывание узора на платке»</p> <p>«Кто под платочком?»</p>
4-неделя	<p>Тема: «Цветные тарелочки» Лексическая тема: «Посуда»</p> <p>Учить детей накрывать на стол; упражнять в умении соотносить посуду по цвету; формировать умение следовать инструкции.</p> <p>Тарелочки основных цветов – красного, желтого, синего, зеленого; большого и маленького размера; мозаика, кукла-Незнайка.</p> <p>«Кто умеет чисто мыться, кто водички не боится?» диск Е. Железновой запись под №24.</p> <p>«Мы в ладоши хлопаем, звонко хлопаем, когда сидим на диване» диск Е. Железновой запись под №7.</p> <p>«Какие бывают тарелочки»,</p> <p>(Чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга.) Раз, два, три, четыре, (Одна ладонь скользит по другой по кругу.) Мы посуду перемыли: (Загибать пальчики по одному, начиная с большого.) Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварёшку, (Одна ладонь скользит по другой.) Мы посуду перемыли, (Разгибать пальчики по одному, начиная с большого.) Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали. (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши.) Так мы маме помогли.</p> <p>«Положи на такой же цвет»</p> <p>«Собери красные тарелочки»</p>

февраль	1-неделя	<p>Тема: «Новая квартира»</p> <p>Лексическая тема: «Мебель»</p>	<p>Формировать элементарные пространственные отношения; учить детей строить мебель по образцу из строительного материала; развивать быструю и ловкость реакции.</p>	<p>Кукла, кукольная мебель, строительный материал; предметные картинки с изображением мебели.</p>	<p>«Мы в ладоши хлопаем, звонко, звонко хлопаем, когда сидим на диване» диск Е. Железновой запись под №7.</p>	<p>«Мебель бывает разная»</p>	<p>Костя в комнату вошёл и поставил сок на стол. Всем детишкам по конфете взял из вазочки в буфете. Маша в комнату вприхнула шарф и плащ взяла со стула. Катя вынула жирафа, мяч и гномика из шкафа.</p>	<p>«Конструирование мебели из кирпичиков ов и кубиков»</p>	<p>«Ищет вещи Маша, Маша-растеряша»</p>
февраль	2-неделя	<p>Тема: «Мы большие»</p> <p>Лексическая тема: «Дружно, весело с охотой, быстро справимся с работой»</p>	<p>Развивать мыслительные операции, тактильное и слуховое восприятие; формировать элементарные пространственные отношения; упражнять в быстрой и ловкости реакции</p>	<p>Игрушки – заяц, лисичка, медведь; «Чудесный мешочек»; муляжи овощей – морковь, огурец, помидор; наборы цветных палочек, 2 стаканчика, красный крут.</p>	<p>«Мы хотим строить дом, мастеров к себе зовем» диск Е. Железновой запись под №39.</p>	<p>«Мы становимся все выше, достаем руками крыши»</p>	<p>То не град, то не гром-кровельщик на крыше. Бьёт он громко молотком - вся округа слышит. (стучим кулачком о кулачок) Он железом кроет дом, чтобы сухо было в нём. (показать крышу руками)</p>	<p>«Строим дом»</p>	<p>«Умельный ловишка»</p>

<p>3-неделя</p>	<p>Тема: «Машина»</p> <p>Лексическая тема: «Транспорт»</p>	<p>Формировать у детей представления о транспорте; развивать предметно-действенное мышление; учить детей преодолевать препятствия.</p>	<p>Игрушки: автобус, грузовая машина, легковая машина, самолет, пароход; маленькие куклолки, строительный материал; индивидуальные карточки с образцами.</p>	<p>«Едет, едет паровоз» диск Е. Железновой запись под №26.</p> <p>«Королева как-то раз собрала своих солдат» диск Е. Железновой запись под №12.</p>	<p>Счетно-пальчиковая игра «Транспорт»</p>	<p>Кто приехал? Кто приехал? Мы, мы, мы. Хлопать кончиками пальцев. Мама, мама, это ты? Да, да, да. Хлопать кончиками больших и указательных пальцев. Папа, папа, это ты? Да, да, да. Большие и средние пальцы. Братец, братец, это ты? Да, да, да. Большие и безымянные пальцы. Ах, сестричка, это ты? Да, да, да. Большие пальцы и мизинцы.</p>	<p>«Собери грузовую машину»</p>	<p>«Сбил, сколотил – вот колесо! Сел, да поехал – как хорошо!»</p>
<p>4-неделя</p>	<p>Тема: «Пароход»</p> <p>Лексическая тема: «Папины помощники»</p>	<p>Формировать предметно-действенное мышление; развитие эмоциональности и образного восприятия; развитие общей моторики и координации движений.</p>	<p>Настольная игра «Лото»; предметные картинки – самолет, корабль, машина; тапочки большого размера, барабан; индивидуальные карточки для выкладывания.</p>	<p>«Королева как-то раз собрала своих солдат» диск Е. Железновой запись под №12.</p> <p>«Мы все уже в сборе пора начинать» диск Е. Железновой запись под №4.</p>	<p>«На чем поедем, на чем полетим?»</p>	<p>"Пароход" Пароход плывёт по речке, Из трубы дымит колечки. (Соединить ладони вместе, подняв большие пальцы вверх — "пароход", двигать ладонями в разных направлениях: вперёд, в стороны, назад — "прокладывает курс".)</p>	<p>«Окошки для парохода»</p>	<p>«Раз-два – острова!»</p>

март	1-неделя	<p>Тема: «Цветы к 8 марта»</p> <p>Лексическая тема: «Праздник мамы»</p>	<p>Учить детей соотносить плоскостные картинки с объемными; развивать цветовое восприятие, внимание, мышление; формировать элементарные пространные отношения.</p>	<p>Кукольная посуда, салфетки, скатерть, индивидуальные карточки с образцами цветов для выкладывания; искусственные цветы; картинки домашних животных, муляжи домашних животных.</p>	<p>«Мы все уже в сборе пора начинать» диск Е. Железновой запись под №4.</p> <p>«Вот на площади веселья закружились карусели» диск Е. Железновой запись под №4.1</p>	<p>«Кто кем становится?»</p>	<p>Цветок У каждого из вас кисти рук превратились в цветок. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты. Утром рано он закрыт • Но к полудню ближе (бутон). • Раскрывает лепестки, красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминают раскрывшийся цветок). • К вечеру цветок опять закрывает венчик (пальцы сомкнуть — нераскрывшийся цветок). И теперь он будет спать (исх. положение) • До утра, как птенчик (кисти рук положить под щеку — имитация сна).</p>	<p>Выклады ванне цветов с соотноше нием цвета и размера</p>	<p>«Собери букет»</p>
------	----------	---	--	--	---	------------------------------	---	---	-----------------------

<p>март</p>	<p>2-неделя</p>	<p>Тема: «весенняя капелля»</p> <p>Лексическая тема: «Весна»</p>	<p>Учить находить предмет по характерным признакам, развивать наблюдательность, восприятие, находчивость; развивать умение подражать животным.</p>	<p>Индивидуальные карточки с изображением сосулек и капелек; упряжки для игры в лошадок; обруч, «Чудесный мешочек» с разными игрушками.</p>	<p>«Вот на площади веселья закружились карусели» диск Е. Железновой запись под №41</p> <p>«Три медвежонка прыгали в саду» диск Е. Железновой запись под №6.</p>	<p>«Что у меня в мешке?»</p>	<p>"Весна" (Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими). Стучат всё громче дятлы, Синички стали петь. (Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены). Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. (Движения повторяются). Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, (Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз).</p>	<p>«Сосульки и и капельки»</p>	<p>«Лошадки»</p>
-------------	-----------------	--	--	---	---	------------------------------	---	--------------------------------	------------------

март	3-неделя	<p>Тема: «Теремок»</p> <p>Лексическая тема: «Цветочная полянка»</p>	<p>Формировать умение отгадывать простые загадки, предлагать учить соотносить элементы для выкладывания с образцом; развивать быструю реакцию и ловкость.</p>	<p>Теремок, игрушки – кошка с котенком, собака со щенком, лошадка с жеребенком; медведица с медвежонком; елка, платочки, наборы квадратов.</p>	<p>«Три медвежонка прыгали в саду» диск Е. Железновой запись под №6.</p> <p>«Прыг-прыг два лягушонка, скакали под дождем» диск Е. Железновой запись под №8.</p>	<p>«Кто там маленький живет?»</p>	<p>На зелёном лужочке расцвели цветочки. Давай-ка, дружок, сплетём веночек! Берём василёк — плетём веночек. Делаем «колечки» Берём колокольчик—плетём веночек. Делаем «колечки» Берём клеверок — плетём веночек Делаем «колечки» Берём ромашку-цветок — плетём веночек. Делаем «колечки» Каждый цветочек украсил веночек!</p>	<p>«Домик и цветочная полянка»</p>	<p>«мы платочки в руки взяли друт за друтом побежали»</p>
март	4-неделя	<p>Тема: «Аквариум»</p> <p>Лексическая тема: «Рыбка»</p>	<p>Формировать умение сравнивать предметы по принципу – найди такой же; развивать восприятие, внимание, мышление; воспитывать произвольность поведения.</p>	<p>Иллюстрации рыбок; большой лист голубой бумаги или ткань, индивидуальные карточки с изображением аквариума и разноцветных рыбок; игрушка лягушка.</p>	<p>«Прыг-прыг два лягушонка, скакали под дождем» диск Е. Железновой запись под №8.</p> <p>«Четверо лягушат вместе на пне сидят» диск Е. Железновой запись под №13.</p>	<p>«Найди и покажи»</p>	<p>Рыбка в озере живет, Рыбка в озере плавает. (Ладочки соединены и делают плавные движения) Хвостиком ударит друг (Ладочки разъединить и ударить по коленкам) И услышим мы – плюх, плюх (Ладочки соединить у основания и так похлопать)</p>	<p>«Аквариум с рыбками»</p>	<p>«Поймай рыбку»</p>

апрель	1-неделя	<p>Тема: «Утята»</p> <p>Лексическая тема: «Домашние птицы»</p>	<p>Закрепить знания о животных; формировать представление о домашних птицах; познакомить детей с понятиями «легкий» и «тяжелый»; развивать умение различать называемые цвета; развивать общие движения и произвольность поведения.</p>	<p>Дидактическая игра «Парочки»; картинки с изображением птиц и зверей; индивидуальные карточки с образцами для выкладывания; ложка, игрушечное яйцо, перышко.</p>	<p>«Четверо лягушат вместе на пне сидят» диск Е. Железновой запись под №13.</p> <p>«Купаются утята целый день в пруду, вниз головой, хвостик на виду» диск Е. Железновой запись под №14.</p>	<p>«Птицы и звери»</p>	<p>Пять утят плывут вперед, На берегу их мама ждёт, Но только четверо утят Вернулись к мамочке назад.</p> <p>Четверо утят плывут...</p> <p>Трое утят плывут...</p> <p>Двое утят плывут...</p> <p>Вот один плывёт вперёд, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке назад.</p>	<p>«Сказочный пруд»</p>	<p>Танец маленьких утят.</p>
апрель	2-неделя	<p>Тема: «На лесной полянке»</p> <p>Лексическая тема: «Насекомые»</p>	<p>Формировать умение различать большие и маленькие предметы; развивать цветовое восприятие, внимание; упражнять детей в умении менять движения в соответствии с командой</p>	<p>Зеленая ткань, мячи, кетгли, обруч, игрушка сороки (на палочке), круги красного и желтого цвета для выкладывания; дидактическая игра «Парные картинки»</p>	<p>«Купаются утята целый день в пруду, вниз головой, хвостик на виду» диск Е. Железновой запись под №14.</p> <p>«Где же, где же наши ручки?» диск Е. Железновой запись под №22.</p>	<p>«Бусы для сороки»</p>	<p>Дружно пальчики считаем Насекомых называем: (сжимаем и разжимаем пальцы) Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. (Поочередно сгибаем пальцы в кулак)</p> <p>Это кто же тут звенит? (вращаем мизинцем) Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! (прячем руки за спину)</p>	<p>«Урашь бабочку»</p>	<p>«Божья коровка»</p>

апрель	3-неделя	<p>Тема: «Дручи солнышка»</p> <p>Лексическая тема: «Прятки»</p>	<p>Формировать умение различать один и много предметов; учить выкладывать палочки по образцу; развивать мышление; продолжать развивать умение менять движения в соответствии с командой.</p>	<p>Счетные палочки; образцы для выкладывания, круги, квадраты, зонтик, солнышко и тучка (картинки).</p>	<p>«Где же, где же наши ручки?» диск Е. Железновой запись под №22.</p> <p>«Наших кукол мы берем с куклами гулять идем» диск Е. Железновой запись под №28.</p>	<p>«Один – много»</p>	<p>В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, И головки убирали. (ритмично стигать и разгибать пальчики)</p>	<p>«Солнечные лучи»</p>	<p>«Солнышко и тучка»</p>
апрель	4-неделя	<p>Тема: «Браслет для кукол»</p> <p>Лексическая тема: «Куколки»</p>	<p>Учить детей нанизывать колечки на пирамидку в правильной последовательности; продолжать учить выкладывать палочки по образцу; развивать мышление; развивать основные движения и общую моторику.</p>	<p>Две куколки, одна с грустным лицом, другая с веселым, пирамидки, индивидуальные карточки для выкладывания</p>	<p>«Наших кукол мы берем с куклами гулять идем» диск Е. Железновой запись под №28.</p> <p>«От цветка к цветочку бабочки летят, где сок самый сладкий знать они хотят» диск Е. Железновой запись под №29.</p>	<p>«Собери пирамидку»</p>	<p>Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик –я! Вот и вся моя семья!</p>	<p>«Браслет для куколки»</p>	<p>«Я колечко покачу, а потом за ним бегу»</p>

<p>май</p>	<p>1-неделя</p>	<p>Тема: «В гостях у солнышка»</p>	<p>Игрушки зверей разного размера; желтые круги и желтые прищепки; атрибуты солнышко и дождик (на палочке).</p>	<p>«От цветка к цветочку бабочки летят, где сок самый сладкий знают они хотят» диск Е. Железновой запись под №29.</p>	<p>«От маленького до большого все к солнышку спешат»</p>	<p>Гляньте: ралуга над нами, Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение). Над деревьями, Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты. Домами, Руки сложены над головой крышей. И над морем, над волной, Нарисовать волну рукой. И немножко надо мной. Дотронуться до головы.</p>	<p>«Сделай солнышко сам»</p>	<p>«Солнышко и дождик»</p>
<p>май</p>	<p>2-неделя</p>	<p>Тема: «Весенний дождик»</p>	<p>Цветные карандаши, игрушки котят, которых можно сравнить между собой; кубики для препятствий, зонтик.</p>	<p>«Вот бегут, бегут по кругу все ребятки малыши!» диск Е. Железновой запись под №30.</p>	<p>«Я назову, а ты покажи огличив»</p>	<p>Дожд-дик, Дожд-дик, по-ли-вай (на каждый слог пальцами обеих рук поочередно стучите по столу, изображая дождь), Будет хлеба каравай (указательным пальцем правой руки загните большой палец на левой руке). Будут булки (перечисляя слобы, этим же пальцем по очереди загибайте остальные пальчики на левой руке), Будут сушки, Будут пряники, ватрушки.</p>	<p>«К нам на длинной тонкой ножке скачет дождик по дорожке»</p>	<p>«Раз-два-три – под зонтик бего!»</p>
<p>Учить детей соотносить игрушку по размеру; упражнять детей в умении прикрепить прищепку к кругу; развивать мелкую моторику. Воспринятие; воспринимать произвольность поведения.</p>	<p>Развивать восприятие, внимание, связную речь; учить детей рисовать прямые линии; формировать умение правильно держать карандаш; учить преодолевать препятствия.</p>	<p>«От цветка к цветочку бабочки летят, где сок самый сладкий знают они хотят» диск Е. Железновой запись под №32.</p>	<p>«Я назову, а ты покажи огличив»</p>	<p>Дожд-дик, Дожд-дик, по-ли-вай (на каждый слог пальцами обеих рук поочередно стучите по столу, изображая дождь), Будет хлеба каравай (указательным пальцем правой руки загните большой палец на левой руке). Будут булки (перечисляя слобы, этим же пальцем по очереди загибайте остальные пальчики на левой руке), Будут сушки, Будут пряники, ватрушки.</p>	<p>«К нам на длинной тонкой ножке скачет дождик по дорожке»</p>	<p>«Раз-два-три – под зонтик бего!»</p>		
<p>Тема: «Весенний дождик»</p>	<p>Развивать восприятие, внимание, связную речь; учить детей рисовать прямые линии; формировать умение правильно держать карандаш; учить преодолевать препятствия.</p>	<p>«Пчелы работают, я отдыхаю!» диск Е. Железновой запись под №32.</p>	<p>«Я назову, а ты покажи огличив»</p>	<p>Дожд-дик, Дожд-дик, по-ли-вай (на каждый слог пальцами обеих рук поочередно стучите по столу, изображая дождь), Будет хлеба каравай (указательным пальцем правой руки загните большой палец на левой руке). Будут булки (перечисляя слобы, этим же пальцем по очереди загибайте остальные пальчики на левой руке), Будут сушки, Будут пряники, ватрушки.</p>	<p>«К нам на длинной тонкой ножке скачет дождик по дорожке»</p>	<p>«Раз-два-три – под зонтик бего!»</p>		

май	3-неделя	<p>Тема: «Кто там спрятался в траве?»</p>	<p>Развивать внимание, слуховое восприятие; упражнять детей в умении наматывать нитку на катушку, называть цвета ниток; развивать мелкую моторику» формировать умение подражать движениям животных.</p>	<p>Ширма для театра, игрушки животных – корова, котенок; катушки, цветные шерстяные нитки.</p>	<p>«Пчелы работают, я отдыхай!» диск Е. Железновой запись под №32</p>	<p>«Кто сказал му?»</p>	<p>Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать, Паучок ползёт опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке</p>	<p>«Наш котик-коток укатил в траву кгу»боок»</p>	<p>«Влево, вправо повернись и в котенка превратись»</p>
май	4-неделя	<p>Тема: «Шарики для жирафа»</p>	<p>Развивать мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; формировать двигательную активность, ловкость; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Индивидуальные каточки для выкладывания, шарики от киндер-сюрпризов с разными наполнителями.</p>	<p>«Наши шарики берем и трясем, трясем, трясем.» диск Е. Железновой запись под №10.</p>	<p>«Подбери шарик по цвету»</p>	<p>Мы пошли на базар Покупать воздушный шар. Вот зелёный, как листок, Синий, будто василёк. Красный, ярче помидорки, Жёлтый — цвет лимонной корки Время даром не теряй, Поскорее выбирай! Так нужны нам для игры Разноцветные шары.</p>	<p>«Выложи пятнышек и у жирафа и подари ему шарики»</p>	<p>«Вот так висят на ветке обезьянки в Лимпопо»</p>
		<p>Лексическая тема: «Травушка-муравушка»</p>							
		<p>Лексическая тема: «Шарики»</p>							