

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА  
(Первомайское РУО)**

Советская ул., 1,  
с. Первомайское, Первомайский район, Томская область, 636930,  
тел. 8(38245) 2-28-83, факс 2-26-37  
E-mail: [PRYO@mail.ru](mailto:PRYO@mail.ru)  
ИНН/КПП 7012001001/701201001  
ОГРН 1027002955660

23.11.2021г. № 192-0

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении Положения о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2022»**

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году утвержденный Протоколом № ВБ-16/03пр от 25 февраля 2020 года, планом работы Департамента общего образования Томской области (далее – ДОО ТО) на 2022 год, Государственным заданием Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО) на 2022 год и в целях выявления, поддержки, поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда работников дошкольных образовательных организаций:

**Приказываю:**

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022» (Далее – Конкурс).
2. Утвердить организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса:
  - Тимков А.В., начальник МКУ Управление образования
  - Кукушко О.В., методист МКУ Управление образования
  - Бебенина О.А., зав. РМК МКУ Управление образования
  - Горелова Л.В., специалист МКУ Управление образования
  - Долгих Е.А. заместитель начальника МКУ Управления образования
- 2.1 Образовательным организациям обеспечить участие в Конкурсе педагогов дошкольного образования;
- 2.2 До 23.12.2021 года подать заявку и направить пакет документов в МКУ Управление образования, на адрес электронной почты [pryo@mail.ru](mailto:pryo@mail.ru)
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на специалиста МКУ Управление образования Кукушко О.В.

Начальник

Тимков А.В.

**Положение  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года России- 2022» .**

**1. Общие положения**

- 1.1. Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» (далее – Конкурс) проводится по инициативе Управления образования Администрации Первомайского района.
- 1.2. Конкурс призван содействовать повышению престижа профессии воспитателя образовательных учреждений, интеллектуально – творческому раскрытию мастерства педагогов и потенциала компетентных, талантливых специалистов, распространению передового педагогического опыта и инновационных образовательных технологий.
- 1.3. Цель конкурса – привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях.
- 1.4. Основными задачами Конкурса являются:
  - повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
  - развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
  - выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
  - выявление талантливых педагогических работников системы образования, их поддержка и поощрение;
  - распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района.

**2. Участники районного этапа Конкурса**

- 2.1. Участниками районного Конкурса являются педагогические работники образовательных учреждений дошкольного образования без ограничения стажа и возраста.  
Процедура отбора на районный конкурс определяется в педагогических коллективах самостоятельно с учетом настоящего Положения.

**3. Порядок организации и проведения Конкурса.**

- 3.1. Районный этап Конкурса проводится в два тура дистанционно.

**Первый тур – с 19.01.2022 по 28 .01.2022 года.**

1. **«Интернет - портфолио»** - интернет – ресурс участника Конкурса;

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурс вносится в информационную карту участника (приложение № 2) Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не

равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
	Итоговый балл			0 - 14

### 2. Визитная карточка «Я педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»**

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	Итоговый балл			0 - 10

**3.2. Второй тур – с 10 по 15 февраля 2022 г. (в дистанционном формате)**

**1. «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной

оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0 - 30

## 2. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»**

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех	0-2

			воспитанников, участвующих в мероприятии	
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-60

### 3. «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс». Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2

		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-40

**Для участия в конкурсе направляется пакет материалов (до 15 января 2022г.) в который входят:**

- представление на участника;
- информационная карта участника (форма прилагается).
- заявление об использовании персональных данных

**Все документы представляются на электронном носителе.**

#### **4. Организация конкурса**

4.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса, разрабатываемым Оргкомитетом и утверждаемым учредителями Конкурса.

4.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения финала Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Заявителями и участниками в Оргкомитет, содержания конкурсных мероприятий, заключительного этапа Конкурса и критериев оценки конкурсных заданий;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение состава жюри конкурса и счетной комиссии конкурса и регламентов их работы;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.



#### 4.3. Жюри:

- проводит жеребьевку последовательности выполнения участниками конкурсных испытаний второго и третьего туров конкурса;
- проводит оценку материалов, представленных на конкурс в соответствии с требованиями к конкурсным материалам и конкурсным испытаниям, установленными настоящим Положением;
- организует подсчет баллов, набранных участниками конкурса;
- подводит итоги конкурса и готовит рекомендации;
- оформляет итоговую документацию.
- руководство работой жюри осуществляется председателем жюри.

4.4. Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются жюри по балльной системе.

4.5. В ходе просмотра конкурсных занятий кроме членов жюри разрешается присутствие представителей общественности, средств массовой информации, членов организационного комитета.

4.6. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 состава жюри.

4.7. Решение жюри принимается открытым голосованием простым большинством голосов. При равенстве голосов принимается решение, за которое проголосовал председатель жюри.

#### **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Итоги Конкурса подводятся на основании заключения жюри по результатам первого, второго и третьего этапов путем суммирования баллов - места, выставленных членами жюри.

5.2. Победитель районного Конкурса представляет Первомайский район на областном этапе Конкурса. В случае, если победитель районного конкурса не может принять участие в областном этапе Конкурса, организационный комитет вправе направить за него участника, занявшего второе место.

5.3. Подготовку, оформление документов и организацию участия победителя районного этапа Конкурса на областном этапе Конкурса осуществляет Управление образования Администрации Первомайского района.

#### **6. Награждение участников районного Конкурса**

6.1. По результатам Конкурса жюри определяет участников, занявших первое, второе и третье место в Конкурсе.

6.2. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Управления образования Администрации Первомайского района и денежным призом. Призеры конкурса награждаются дипломами II и III степени Управления образования Первомайского района и денежным призом. Участники получают сертификат конкурса и поощрительный приз.

6.3. Объявление итогов районного Конкурса проводится в торжественной обстановке, в присутствии представителей Администрации Первомайского района, Управления образования Администрации Первомайского района, представителей сельского поселения Первомайского района, членов жюри, педагогической общественности, представителей средств массовой информации.

Приложение №2  
к приказу МКУ Управление образования  
Администрации Первомайского района  
№ 192-0 от 23.11.2021г

В Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского Конкурса  
«Воспитатель года»

**Представление**  
(бланк организации)

**Региональный этап конкурса**  
**«Воспитатель года России -2022»**

полное наименование выдвигающей организации \_\_\_\_\_

выдвигает (ФИО и должность претендента) \_\_\_\_\_  
на участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России - 2022».

**(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно- значимые  
действия конкурсанта, указать число участников конкурса на уровне  
учреждения и муниципалитета)**

Руководитель организации

Подпись

Фамилия  
Имя  
Отчество

Населенный пункт

к приказу МКУ Управление образования  
Администрации Первомайского района  
№ 192-0 от 23.11.2021г.

В Оргкомитет окружного (муниципального) этапа  
Всероссийского Конкурса «Воспитатель года »

### Информационная карта участника

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

Место для фотопортрета  
(4х6 см)

<b>1. Общие сведения</b>	
Место проживания (день, месяц, год) Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах работает в настоящее время	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Образовательное учреждение. факультет. год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (наименование образовательных программ, модулей. стажировок, места и сроков их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»</b>	
Тема занятия	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
<b>5. Конкурсное задание «Мастер-класс»</b>	
Тема мастер-класса	
Необходимое оборудование	
<b>6. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса)	

участия)	
<b>7. Семья</b>	
Семейное положение (имя супруга, его профессия)	
Дети (имена, возраст)	
<b>8. Досуг</b>	
Хобби	
<b>9. Контакты</b>	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний адрес	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательного учреждения в Интернете	
Адрес личного сайта в Интернете	
<b>10. Документы</b>	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>11. Профессиональные и личностные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	
<b>12. Приложения</b>	
Дополнительные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 300 слов)	

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_ )  
ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение №4

к приказу МКУ Управление образования  
Администрации Первомайского района  
№ 192-0 от 23.11.2021г.

В Оргкомитет окружного (муниципального) этапа  
Всероссийского Конкурса «Воспитатель года »

**Заявление об использовании персональных данных**

\_\_\_\_\_  
(ФИО воспитателя (педагога) в родительском падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России - 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)