

Мониторинг организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году¹

Первомайский район

(муниципальное образование/областная государственная общеобразовательная организация)

Таблица 1

Общая информация

1.	Общее количество общеобразовательных организаций	14
2.	Общее количество общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение	7 (+1 предпрофильное)
3.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций)	57
4.	Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования	124
5.	Общее количество классов на уровне среднего общего образования	15
6.	Количество обучающихся, охваченных профильным обучением	116
7.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования)	93
8.	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)	
9.	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, непрошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	2
10.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ (чел.)	39
11.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ и прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	31
12.	Доля выпускников 2021-2022 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ)	70
13.	Доля обучающихся, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%)	13

¹Актуальные данные на 01.11.2022

Информация о программах профильного обучения²

Название профиля	Направленность	Механизм организации профильного обучения					
		В рамках учебного плана		В рамках плана внеурочной деятельности		В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	
		<i>Название предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и ссылки на рабочие программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Названия курсов, дисциплин (модулей) и ссылка на рабочую программу</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Название дополнительной общеобразовательной программы образовательной программы и ссылка на программу</i>	<i>Количество часов</i>
гуманитарный	<input type="checkbox"/> педагогический класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность						
социально-экономический	<input type="checkbox"/> педагогическая группа			Введение в педагогическую профессию https://psh.tomschool.ru/?section_id=21	34		
социально-экономический	<input type="checkbox"/>	Математика История Обществознание Право Экономика Финансовая грамотность http://psh.tom.ru/obrazovanie/	6 5 3 2,5 2 1				
естественнонаучный	<input type="checkbox"/> медицинский класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность						

² В списках отмечаются направления и предметы учебного плана, изучаемые на углубленном уровне по учебникам для углубленного изучения

технологический		Математика Физика Информатика и ИКТ https://psh.tomschool.ru/?section_id=21	6 2 3 2				
Универсальный (11 А)		Математика Практикум по математике Физика Информатика и ИКТ Инженерная графика биология химия практикум по биологии практикум по химии http://psh.tom.ru/obrazovanie/	6 2 5 3 2 5 5 0,5 0,5				
Универсальный (10Б)		Математика История Обществознание Право Экономика Биология Химия http://psh.tom.ru/obrazovanie/	6 4 3 1,5 1,5 4 4				
				«Курс практической грамотности» «Государство и гражданин в современном интернет-пространстве» Разговоры о			

				<p>важном «Научись спасать жизнь» Физическая культура «Человек в современном мире» «Основы финансовой грамотности» «Медиа взгляд» студия https://ulul.tomschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=13</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 3

Информация о распределении обучающихся по профилям обучения

Выбор профиля обучения	Направленность (убрать ненужное и вписать своё)	Данные об обучающихся					
		всего обучающихся	из них по очной форме	из них в дистанц ионной	из них в сетевой форме	из них на основе технологии смешанног о обучения	из них по индивидуальному плану
гуманитарный	<input type="checkbox"/> педагогический класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность*						
социально-экономический	<input type="checkbox"/> педагогическая группа	10	10				

социально-экономический (11 Б)		12	12				
естественнонаучный	<input type="checkbox"/> медицинский класс/группа	11			11		
технологический	<input type="checkbox"/> агрокласс <input type="checkbox"/> космоккласс <input type="checkbox"/> Роснефть <input type="checkbox"/> IT-класс <input type="checkbox"/> Инженерный класс <input type="checkbox"/> другая направленность*	20	20				
универсальный		87	86 (1 обуч заочно)				
		Практическое обществознание https://kuyanovo.tomschool.ru/sveden/education	2				
		Практикум по информатике https://kuyanovo.tomschool.ru/sveden/education	2				
		Методы решения физических задач https://kuyanovo.tomschool.ru/sveden/education	2				
		Практикум по русскому языку https://kuyanovo.tomschool.ru/sveden/education	2				
		Практикум по литературе https://kuyanovo.tomschool.ru/sveden/education	2				

		Практикум по биологии https://kuvanovo.tomschool.ru/sveden/education	2				
		Практикум по химии https://kuvanovo.tomschool.ru/sveden/education	2				
		Решение нестандартных задач по математике https://kuvanovo.tomschool.ru/sveden/education	3				
		https://uzen.tomschool.ru/sveden/education https://ulu- ul.tomschool.ru/org- info/education- implemented- program?id=13					

Таблица 4

Информация о моделях организации профильного обучения

Модель организации профильного обучения	Количество образовательных организаций
Модель внутришкольной профилизации	7
Модель сетевой организации:	
1) модель сетевых форм реализации образовательных программ (в соответствии со ст.15 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.10.2022г) «Об образовании в Российской Федерации»)	1
2) модель сетевого взаимодействия (на основе соглашений о сотрудничестве /взаимодействии и т.п.)	
3) модель смешанного обучения (очное+дистанционное обучение)	

Информация об исполнении Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в 2022 году³

№	Наименование мероприятий	Отчет об исполнении (в формате, указанном в примечании)	Примечание
1.	Организационное и методическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения		
1.1	Наличие муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения		https://uopervomayskoe.profiedu.ru/upload/uo_pervomayskoe/files/71/aa/71aadd7f30e80ac2d7506b990aa725ea.pdf
1.2	Наличие муниципального Навигатора профильного образования		https://uopervomayskoe.profiedu.ru/site/section?id=117
1.3	Проведение консультаций по нормативно-методическому обеспечению реализации Концепции развития профильного обучения для общеобразовательных организаций		Количество консультаций в 2021-2022гг - 12
1.4	Организация и проведение семинаров для школьных координаторов «Модели организации профильного обучения в условиях муниципальной образовательной сети»	1	Количество семинаров в 2021-2022гг
1.5	Организация и проведение совещаний для директоров общеобразовательных организаций «Организационные механизмы сетевого взаимодействия в условиях профильного обучения»	1	Количество совещаний в 2021-2022гг
1.6	Организация выездных семинаров по повышению квалификации учителей-предметников общеобразовательных организаций по вопросам профильного обучения	1	Количество мероприятий в 2021-2022гг
2.	Информационное сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения		
2.1	Размещение информации на официальных сайтах в сети «Интернет» о реализации Концепции развития профильного обучения		https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/uprav/388-r.pdf
3.	Аналитическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения		
3.1	Организация деятельности муниципальных базовых сетевых площадок по реализации профильного обучения		нет
3.3	Наличие аналитической справки о реализации предпрофильной		https://uopervomayskoe.profiedu.ru/site/section?id=100

³ Только для муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования

.	подготовки и профильного обучения		
3.4	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся 7- 9, 10 классов	07.02.2020 г. № 33 -О	Реквизиты приказа муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования

Руководитель (подпись, печать)



ФИО и контактный телефон муниципального координатора, предоставившего информацию: Кондрашова Анна Михайловна, (8245) 2 15 02

Таблица 6

Информация по образовательным организациям (общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования),
в которых в 2022-2023 учебном году функционируют психолого-педагогические/педагогические классы/группы
Первомайский район
(наименование муниципального образования)

№ п /	Наименование образовательной организации	Количество психолого-педагогических классов/групп (с указанием класса/группы)	Количество обучающихся в психолого-педагогических классах/группах	Психолого-педагогическое направление реализуется:			Количество выпускников психолого-педагогических классов, поступивших в 2022 г на профильное направление профессионального обучения (в том числе по целевому договору – указать в скобках)
				в рамках учебного плана (с указанием наименования курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений)*	в рамках внеурочной деятельности (с указанием наименования образовательной программы)*	в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (данные о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, с указанием наименования образовательной программы)*	
	МБОУ Беляйская ООШ	1 группа, смешанная 7-9 класс	10		Вхождение в профессию учителя https://belav.tomskhool.ru/?section_id=53		
	МБОУ	1 группа 8	15		От самопонимания		

	Куяновская СОШ	класс			до саморазвития	
	МБОУ Первомайская СОШ	1	10		Элективный курс «Мои первые шаги в профессию» https://psh.tomschool.ru/site/pub?id=4	0

* Прилагается скан-копия учебного плана или указывается активная ссылка на образовательную программу, размещенную на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 7

Информация по общеобразовательным организациям, в которых в 2022-2023 учебном году функционируют медицинские классы/группы
Первомайский район
(наименование муниципального образования)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество медицинских классов/групп (с указанием класса/группы)	Количество обучающихся в медицинских классах/группах	Медицинское направление реализуется:			Количество выпускников медицинских классов, поступивших в 2022 г на профильное профессионального обучения (в том числе по целевому договору – указать в скобках)
				в рамках учебного плана (с указанием наименования курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений)*	в рамках внеурочной деятельности (с указанием наименования образовательной программы)*	в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (данные о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, с указанием наименования образовательной программы)*	
1	МБОУ Первомайская СОШ	1	9	В рамках сетевого взаимодействия с СибГМУ			
2	МБОУ Комсомольская СОШ	1	2	В рамках сетевого взаимодействия с СибГМУ			