

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
(Первомайское РУО)**

Советская ул., 1,
с. Первомайское, Первомайский район,
Томская область, 636930
тел. 8(38245) 2-28-83, факс 2-26-37
E-mail: pryo@mail.ru
ИНН/КПП 7012001001/701201001
ОГРН 1027002955660

12.09.2022 г. № 135-О

ПРИКАЗ

О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Первомайского района в 2022-2023 учебном году

В целях получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования, а также повышения качества образования учащихся общеобразовательных организаций Первомайского района Томской области, в соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2022 год, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и достижения национальной цели по вхождению Российской Федерации в десятку стран мира по качеству образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести следующие процедуры оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Первомайского района:
 - 1.1. всероссийские проверочные работы (осенний период) в 5-9 классах;
 - 1.2. мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике в 4 классах;
 - 1.3. мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 11 классах;
 - 1.4. оценку качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах;
 - 1.5. всероссийские проверочные работы (весенний период) в 4-10 классах;
 - 1.6. процедуры оценки качества национального уровня (НИКО, МСИ и др.) в случае вхождения общеобразовательных организаций Первомайского района Томской области в выборку участников.
2. Утвердить план-график проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся согласно приложению к настоящему приказу.
3. **Руководителям общеобразовательных организаций:**
 - 3.1. в целях проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся:

1) организовать и обеспечить сбор необходимой информации для подготовки и проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся (по запросу регионального оператора);

2) обеспечить условия для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, направленных на профилактику и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

3) обеспечить в ходе подготовки и проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся взаимодействие между общеобразовательными организациями, районными ресурсными центрами и центром оценки качества образования ТОИПКРО;

3.2. в целях повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования устойчивых ориентиров объективной оценки образовательных результатов обучающихся при проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся:

1) назначить муниципального координатора по проведению процедуры оценки качества подготовки обучающихся заместителя начальника Кондрашова А.М.

2) организовать работу по информированию всех участников о целях и задачах процедуры оценки качества подготовки обучающихся и об использовании полученных результатов;

3) обеспечить привлечение независимых общественных наблюдателей при проведении процедуры оценки качества подготовки обучающихся и проверки результатов исследования для повышения объективности результатов, с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов;

4) формировать позитивное отношение к процедурам оценки качества подготовки обучающихся;

5) осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения (положение, регламент) процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

6) принять управленческие решения по результатам процедур оценки качества подготовки обучающихся;

7) поручить руководителям общеобразовательных организаций:

– организовать работу по подготовке школьных комиссий по оцениванию ответов на задания процедур оценки качества подготовки обучающихся, требующие оценивания на уровне общеобразовательной организации;

– назначить школьного координатора по проведению процедур оценки качества подготовки обучающихся и утвердить приказом ОО;

– подготовить кабинеты для проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

– назначить организаторов в аудитории проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся, утвердить локальным актом ОО в соответствии с расписанием;

– возложить на организаторов обязательства по обеспечению порядка в кабинете во время проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

– обеспечить независимый контроль за проведением процедур оценки качества образования с привлечением независимого наблюдателя с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов;

– привлечь независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности;

– организовать проверку ответов участников по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, в соответствии с представленной инструкцией, в случае если оценочная процедура требует проверки на уровне общеобразовательной организации, либо загрузить необходимые материалы в информационную систему (работы учащихся, протоколы, анкеты и др.) в соответствии с требованиями проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

– обеспечить информирование всех участников образовательных отношений о целях и задачах процедуры оценки качества подготовки обучающихся и об использовании полученных результатов;

– формировать позитивное отношение к процедурам оценки качества подготовки обучающихся;

– провести анализ результатов процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

– принять управленческие решения, основанные на аналитических материалах, направленные на повышение качества образования и обеспечение объективности проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся;

3.3. в целях оптимизации количества и упорядочивания системы проводимых оценочных процедур, минимизации нагрузки на обучающихся общеобразовательным организациям поручить руководителям общеобразовательных организаций разработать единый график проведения оценочных процедур на текущий учебный год (первое полугодие учебного года) и разместить его на официальном сайте общеобразовательной организации в срок до **14 сентября 2022 года**.

6. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Начальник



А.В. Тимков

Приложение
к приказу №135-О от 12.09.2022

План-график проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направление оценочной процедуры	Цель	Уровень проведения	Сроки проведения	Общеобразовательные предметы	Класс	ОО, участвующие в оценочной процедуре
1	Всероссийские проверочные работы (осенний период)	выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) общего и основного общего образования, а также выявление имеющихся проблем (пробелов) в знаниях у обучающихся	федеральный	с 19 сентября по 24 октября 2022 г.	русский язык, математика, окружающий мир русский язык, математика, история, биология русский язык, математика, (история, биология, география, обществознание - по двум предметам на основе случайного выбора)	5* 6* 7*	все ОО, реализующие основные образовательные программы основного общего образования
2	Мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся	определение качества подготовки обучающихся на определенном уровне обучения, выявление динамики подготовки	региональный	5 декабря 2022 г.; резервный день - 12 декабря 2022 г.	русский язык, математика, (история, биология, география, обществознание, физика, химия - по двум предметам на основе случайного выбора) математика	9* 4	все ОО, реализующие основные образовательные программы начального

		обучающихся			6 декабря 2022 г.; резервный день – 13 декабря 2022 г.	русский язык	4	общего образования
3	Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся		региональный	15 декабря 2022 г.; резервный день – 19 декабря 2022 г.	направление: смысловое чтение по математическим текстам		11	ОО, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования
4	Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	повышение качества общего образования, выявление затруднений при формировании функциональной грамотности и повышения конкурентоспособности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области	региональный	январь 2023 г.	-		8	ОО, реализующие основные образовательные программы основного общего образования
5	Всероссийские проверочные работы (весенний период)	выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего и среднего общего образования	федеральный	март-май 2023 г.	в соответствии с приказом Рособрнадзора		4-10	ОО, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
6	Процедуры	-	федеральный	отдельный	в соответствии с федеральными		-	ОО, вошедшие в

	оценки качества национального уровня (НИКО, МСИ и др.):			график	документами		выборку
6.1.	- национальное исследование качества образования (НИКО)	развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования		11 октября 2022 г. – 6 классы; 13 октября 2022 г. – 8 классы	Достижение личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах	6, 8	ОО, вошедшие в выборку
6.2.	- апробация контрольных измерительных материалов, в рамках проекта по формированию банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов	развитие системы оценки качества общего образования в части оценки читательской грамотности обучающихся		с 26 по 30 сентября 2022 г.	направление: читательская грамотность	5-9	ОО, вошедшие в выборку

* - по программе предыдущего года обучения.