

**Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2021-2022 учебный год.
Задачи на 2022-2023 учебный год.**

Направление деятельности	Показатели	Достигнутые результаты / эффективность проделанной работы
Реализация национального проекта «Образование»	Инфраструктурные проекты	<p>21 июля 2020 года Президентом РФ был подписан Указ № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в рамках которого, в том числе, перед системой образования были поставлены новые задачи, которые в целом аккуратно вписались в целевые показатели, Национального проекта «Образование». К 2030 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% граждан систематически занимаются физической культурой и спортом; • Россия в десятке стран по качеству общего образования; • 15% жителей страны волонтеры • Работает новая система выявления, поддержки и развития способностей и талантов; • Созданы условия для гармонично развитой и социально-ответственной личности; • В 3 раза больше посещаются культурные мероприятия относительно 2019 года; • Ключевые отрасли экономики и социальной сферы достигли цифровой зрелости. <p>Для реализации данных целей на территории района по итогам 2020 календарного года были реализованы ряд инфраструктурных проектов, направленных на укрепление материально-технической базы образовательных организаций с целью создания высокооснащённых ученико-мест, обеспечение организации современных подходов в организации обучения и воспитания подрастающего поколения.</p>
	Центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»	<p>В рамках реализации проекта «Современная школа» на территории Первомайского района в период с 2019 по 2023 гг. запланировано открытие 8 центров «Точка Роста». В 2019 году центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» открылся на базе МБОУ Первомайская СОШ, в 2020 году – на базе МБОУ Комсомольская СОШ и МАОУ Улу-Юльская СОШ, в 2021 году центры открылись на базе МАОУ Сергеевской СОШ и МБОУ Куяновской СОШ. В 2022 году центры естественно-научного профиля появятся на базе МБОУ ООШ п.Новый и МБОУ Беляйской СОШ.</p> <p>В 2020 году Департаментом общего образования совместно с Департаментом среднего профессионального образования запущены ряд совместных проектов, поддержанных на уровне Губернатора Томской области, участниками которых стали обучающиеся и педагоги «Точек Роста», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация проектов для представителей бизнеса, органов власти, областных и муниципальных учреждений с использованием оборудования центров и во взаимодействии со специалистами профтех; • Профориентационная работа совместно с Департаментом среднего профессионального образования по ориентации обучающихся на выбор профессий, востребованных на территории муниципалитета (сельское хозяйство, лесная промышленность, социальная сфера); <p>Одной из задач, поставленной перед МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района», образовательными организациями муниципалитета, в рамках расширенного августовского совещания с руководителями образовательных организаций стала «разработка и внедрение механизмов по расширению сетевого взаимодействия между образовательными</p>

		<p>организациями с высокооснащёнными учебными местами образовательных областей «Информатика», «Технология», «ОБЖ» и образовательными организациями со слабой материально-технической базой». Однако, стоит отметить, что складывающаяся эпидемиологическая обстановка на территории Первомайского района, ограничения связанные с распространением новой коронавирусной инфекции не дали в полной мере раскрыть потенциал центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста». Тем не менее, обучающиеся образовательных организаций, на базе которых в 2020 году функционировали центры, активно принимали участие в региональных мероприятиях различной направленности, проводимой под эгидой Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» г.Томск.</p> <p>В ходе реализации проекта был выявлен ряд проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие возможности использования высокотехнологичного оборудования центров «Точка Роста» обучающимися сторонних образовательных организаций (в связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями); 2. Отсутствие общего плана проведения мероприятий муниципального уровня на базе центров «Точка Роста» различной направленности; 3. Высокая загруженность центра «Точка Роста» на базе МБОУ Первомайская СОШ в связи с дефицитом учебных площадей и двухсменным режимом работы школы;
<p>Повышение доступности качественного услуг дошкольного образования</p>	<p>Доступность дошкольного образования</p>	<p>Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям: подбору педагогических кадров, организации воспитательно – образовательного процесса, целью которой является организация комплексного сопровождения развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Для обеспечения качества дошкольного образования в районе выстроена эффективная система методического сопровождения педагогической деятельности основанная на достижениях современной науки и практики, накоплением результативного опыта, а также взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога. В детских садах района разработана и успешно внедряется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС, которая является одним из условий успешной деятельности учреждения.</p> <p>В муниципальной системе активно решается вопрос по расширению сети дошкольных учреждений и увеличения количества дополнительных дошкольных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях и на базе муниципальных общеобразовательных школ.</p> <p>На территории Первомайского района функционирует 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждения.</p> <p>Количество детей, получивших путевки - направления в детский сад за последние несколько лет, растет. В настоящее время осуществляется процесс модернизации системы дошкольного образования, который направлен на обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, дающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.</p> <p>Во исполнение пункта 5 статьи 5 Закона Российской Федерации от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» для коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях организована работа 4 комбинированной группы общеразвивающей направленности с численностью 15 детей, и 1 компенсирующая группа с численность 5 детей. Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста организовано совместно с другими обучающимися в рамках инклюзивного</p>

		<p>образования. Родительская плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в детском саду в 2021 году составила 2 520 рублей в месяц (21 день). Средний возраст педагогов – 43 года.</p> <p>Дошкольным образованием охвачено 560 детей в дошкольных учреждениях Первомайского района, 245 детей в дошкольных группах при общеобразовательных учреждениях. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей возможностью получать услуги дошкольного образования в Первомайском районе. На протяжении пяти последних лет наблюдается положительная динамика охвата детей района дошкольным образованием. Средняя наполняемость групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 12 воспитанников.</p> <p>Для успешной реализации образовательного заказа государства в сфере дошкольного образования в течение учебного года в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, проводилась активная работа по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка параметров и критериев качества системы дошкольного образования; - выявление на раннем этапе развития детей с ОВЗ, развитие инклюзивного образования; - системное повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования. <p>Социальный заказ на услуги МАДОУ направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на коррекцию нарушений речевого развития и на подготовку ребенка к школе.</p> <p>Анализ работы системы дошкольного образования в Первомайском районе в 2021-2022 году показывает её стабильную организацию и функционирование в условиях современных требований. Педагоги дошкольного образования формируют образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагируют на меняющиеся запросы родителей, выстраивают отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.</p>
	<p>Учёт детей, подлежащих обучению в дошкольных образовательных учреждениях</p>	<p>С целью ведения учета детей в районе функционирует региональная информационная система АИС «Комплектование ДОУ» приема заявлений и учета детей, находящихся в очереди в детские сады, реализующие программы дошкольного образования.</p> <p>Ежемесячно в рамках проведения мониторинга очередности в Департамент образования предоставляется информация о наличии очередности в дошкольные образовательные учреждения района. Доступность дошкольного образования для детей в Первомайском районе составляет 100%.</p>

Задачи на 2022-2023 учебный год:	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по реализации ФГОС дошкольного образования, в т. ч. по обновлению содержания дошкольного образования через реализацию инновационных проектов в образовательном пространстве детских садов и предшкольных групп ОУ. • Продолжать работу по раннему выявлению и сопровождению детей с ОВЗ. • Принять действенные меры по разработке системы преемственности между детскими садами и школой. • Продолжить работу по совершенствованию предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. • Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и пополнению банка методического опыта образовательной деятельности педагогов. • Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. 	
	Доступность общего образования	<p>Система начального общего, основного общего, среднего общего образования 2020-2021 учебный год включает в себя 14 общеобразовательных организаций. Их них 9 являются бюджетными организациями (МБОУ) и 5 автономной (МАОУ). 8 школ района относятся к малокомплектным. В одной школе района школьники обучаются в две смены. Количество учащихся в образовательных организациях района в первую смену 1781 человека, во вторую - 496 (21,7%). Среднее соотношение «учитель-ученик» в 2021 году составило 8.5 чел.</p> <p>Численность учащихся на 1 сентября 2022 года составила 2283 человек. Количество классов - 177 + 4 класса с АООП для учащихся с ОВЗ. В первый класс в 2021 году было принято 253 человека.</p>
	Внедрение ФГОС НОО, ООО и СОО	<p>В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, согласно приказу Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 2861 и № 287 2 и Распоряжению ДОО Томской области от 10.12.2021 №1921-р "О реализации мероприятий по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО в системе общего образования Томской области" с 1 сентября 2022 года вступят в силу и коснутся обучающихся 1-4 классов начального общего и 5 классов основного общего образования обновленные требования ФГОС НОО и ФГОС ООО для общеобразовательных организаций района.</p> <p>Для педагогов ОО района состоялись и продолжаются обучающие семинары и курсовая переподготовка, организованные кафедрой управления ТОИПКРО, в школах разработаны образовательные программы, учителя прошли апробацию примерных рабочих программ и представили рабочие программы по учебным предметам, зарегистрировались на ресурсах банка данных по формированию функциональной грамотности. Проведены собрания, анкетирование, консультации с родителями обучающихся, которые начнут обучение по обновленным ФГОС.</p>
	Государственная итоговая аттестация и ВПР	<p>Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. В 2022 году в Первомайском районе в ЕГЭ приняло участие 66 выпускников. 1 обучающийся сдавал русский и математику в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).</p>

		<p>Так же 67 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>Наиболее востребованными предметов по выбору в этом году среди выпускников являются: биология – 22,3%, обществознание – 16,4%, химия – 14,9%,</p> <p>Ежегодно в районе имеются выпускники, окончившие курс средней школы с медалью: в 2022 году, окончили школу с медалью (федеральная) за особые успехи в учении 2 выпускника МБОУ Первомайской СОШ и 1 выпускник МАОУ Улу-Юльской СОШ.</p> <p>Государственная итоговая аттестация для выпускников основного общего образования Выпускники сдавали русский и математику в форме ОГЭ, и два экзамена по выбору, а учащимся с ОВЗ достаточно было сдать русский язык и математику в форме ГВЭ для получения аттестата. Всего завершили ступень основного общего образования в 2022 году – 207 человек.</p>
	<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Создание курса финансовой грамотности имело серьезные предпосылки, такие как переход к компетентному подходу в обучении, введение личностных и метапредметных результатов, формирование представлений о новой грамотности.</p> <p>С 1 ноября и по 30 октября 2021 года проходит II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, где приняли участие МАОУ Улу-Юльская СОШ и МБОУ Первомайская СОШ. В 1 этапе (коммуникативные бои) Первомайская школа заняла 2 место. С 21 января по 23 апреля 2021 года прошла весенняя сессия онлайн - уроков по финансовой грамотности, в которой приняли участие МАОУ Альмяковская ООШ, МАОУ Аргат-Юльская СОШ, МБОУ Беляйская ООШ и МАОУ Улу-Юльская СОШ (158 обучающихся и 8 педагогов).</p>
<p>Задачи на 2022-2023 учебный год:</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить реализацию курса «Финансовая грамотность во всех ОО» 2. Активизировать участие обучающихся в олимпиадах по финансовой грамотности.
<p>Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возраста</p>	<p>Оказание индивидуальной психолого-медико-педагогической помощи</p>	<p>С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций в районе создана территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия. В состав комиссии входят детский психиатр, невролог, педиатр, социальный педагог, психолог, дефектолог – олигофренопедагог: руководитель ТПМПК Тарачёва Е.В.</p> <p>Во II квартале 2022 года проведена территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в 13 образовательных учреждениях (Беляйская ООШ, Первомайская СОШ, Торбеевская ООШ, ООШ п.Новый, Сергеевская СОШ, Комсомольская СОШ, Куяновская СОШ, Улу-Юльская СОШ, Альмяковская ООШ, Березовская СОШ, Ореховская СОШ, Туендаская ООШ, Ежинская ООШ, д/сады «Светлячок», «Березка», « Сказка», «Родничок»). Комиссией ТПМПК было обследовано 138 детей, все получили заключение, обратившиеся в ТПМПК повторно - 41%.</p> <p>Значительную часть детей, которые проходили обследование на ТПМПК, составляют дети с задержкой психического развития. Это дети со стойкими трудностями в обучении, с нарушением поведения, невротическими расстройствами. Проблема диагностики этой группы детей всегда была наиболее трудной. Успешность воспитания, обучения, социальной адаптации ребенка с задержкой психического развития зависит от правильной оценки его возможностей и особенностей развития. Эту задачу решает комплексная психолого - медико - педагогическая диагностика нарушений развития.</p>

		<p>Вся эта работа может быть осуществлена только на основе глубокого всестороннего изучения ребенка непосредственно специалистами общеобразовательной организации.</p> <p>Очень часто воспитатели дошкольных организаций, педагоги общеобразовательных школ сталкиваются с нежеланием родителей направлять своего ребенка для прохождения психолого – медико – педагогического обследования. Родители, как правило, оказываются неподготовленными к данной ситуации, чувствуют свою беспомощность и растерянность. Многие родители переживают главным образом из-за того, что их ребенку будет поставлен диагноз, бояться оценки окружением того факта, что их ребенок отстает в развитии (особенно если ребенок отстает в интеллектуальном развитии). В системе работы внедрена практика выездных ТПМПК, что увеличило охват обследуемых детей и разъяснительной работы с родителями.</p> <p>Необходимо проводить разъяснительную работу на родительских собраниях в индивидуальных беседах с родителями (с законными представителями) с целью раннего выявления и оказания своевременной помощи нуждающимся детям в организации воспитания и обучения.</p>
	<p>Обеспечение горячим питанием</p>	<p>Существенным условием укрепления здоровья обучающихся является обеспечение их качественным, сбалансированным питанием, поэтому во всех школах Первомайского района организовано горячее питание, охват которого составляет 100 %. Школы осуществляют питание детей самостоятельно.</p> <p>В целях исполнения Указа Президента РФ организовано бесплатное здоровое горячее питание для обучающихся 1 - 4 классов (966 обучающихся), на что из средств областного и федерального бюджета выделено 8 823000,00 рублей. В 2021-2022 учебном году увеличен размер стоимости питания школьников 1-4 классов, и составляет 62,00 рублей.</p> <p>В Первомайском районе 14 образовательных организаций, чья образовательная деятельность организована в 19 объектах. В 18 объектах организовано горячее питание (имеются 17 пищеблоков и 18 столовых.</p> <p>Нет пищеблоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в начальной школе с.Куяново, но полноценное горячее питание организовано, готовят пищу в пищеблоке основной школы, дети из начальной школы ходят на обед в здание основной школы; - в Ломовицком филиале Первомайской СОШ – организована доставка бесплатного горячего питания, еду возят в контейнерах из МБОУ Первомайская СОШ. <p>Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Десятидневное меню разрабатывается согласно сборникам рецептур, утверждается руководителями ОУ и согласовывается в Роспотребнадзоре, соответствует требованиям СанПина по калорийности, жирам, белкам, углеводам. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока, молочных продуктов. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия.</p> <p>С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляют работники пищеблоков в соответствии с рекомендациями по отбору проб.</p> <p>Все пищеблоки оснащены специальным оборудованием: электрическими плитами; холодильным оборудованием, в которых имеются термометры; разделочными столами, стеллажами, шкафами, мойками. Оборудование, инвентарь, посуда соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столами, стульями, табуретами) с покрытием, позволяющим</p>

проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Во всех учреждениях организовано ежедневное ведение необходимой документации: журнал здоровья, журнал бракеража готовой продукции, журнал регистрации неисправности технологического оборудования, журнал учета температурного режима холодильного оборудования. Журнал витаминизации.

С целью профилактики ОКИ во всех образовательных организациях района проведены внеплановые инструктажи сотрудников пищеблоков, противоэпидемические мероприятия; организовано обследование сотрудников пищеблоков на группу острых кишечных инфекций.

Все работники пищеблока имеют медицинские книжки, медицинские обследования проходят своевременно.

Сохранность контингента Детско-юношеской спортивной школы

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных направлений работы ДЮСШ. В зависимости от этапа подготовки возраст обучающихся составляет от 7 до 18 лет. В 2021-2022 учебном году на отделениях по видам спорта в 40 учебных группах занимались 611 учащихся. Все отделения формируются из спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, учебно-тренировочных. Количество детей в группах установлено в школе в зависимости от специфики вида спорта и конкретных условий деятельности.

Открыты две группы по спортивной подготовки 5 -человек греко – римская борьба, 5 человек по легкой атлетике.

Количество обучающихся.

Этапы подготовки	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество групп	Количество учащихся	Количество групп	Количество учащихся
Учебно-тренировочные группы	2	31	3	58
Группы начальной подготовки	18	257	20	297
Спортивно-оздоровительные группы	20	280	18	256
ВСЕГО	40	568	41	611

Положительными показателями работы спортивной школы стали не только стабильность в выполнении разрядных и программных требований, но и подготовка воспитанников к соревнованиям областного уровня, участвуя в которых юные спортсмены занимали победные и призовые места:

- *Проведено 13 соревнований районного уровня-327 участника;
- *Проведено 2 областных соревнований;
- *Проведено 1 зональных соревнований;
- * Товарищеские встречи 11 соревнований.

	<p>Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Создание условий для развития творческих способностей, организации содержательного отдыха в летний период.</p>	<p>В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, предупреждения подростковой преступности и детского травматизма в каникулярное время, создания условий, направленных на сохранение, стабилизацию и развитие системы летнего отдыха детей и подростков в Первомайском районе в период летних и осенних каникул были организованы лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании была доведена до родителей на родительских собраниях, до учащихся на классных собраниях.</p> <p>В Первомайском районе организовано работа 27 лагерей с дневным пребыванием, 16 из которых отработают летом 2022 года, и 11 на осенних каникулах 2022 года.</p> <p>Летом будут оздоровлены 882 ребенок, в возрасте от 6,5 до 17 лет. Осенью будут оздоровлены 352 детей, в возрасте от 6,5 до 17 лет. В лагерях организованы профильные смены: основы безопасности жизнедеятельности, экологической, художественной, интеллектуальной, спортивной направленности. Большое внимание уделяется проведению специальных мероприятий, направленных на профилактику негативных зависимостей изучение основ безопасности детей.</p>
<p>Задачи на 2022-2023 учебный год:</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Выстроить работу по взаимодействию работников здравоохранения и ОУ в сфере профилактики заболеваний и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. • Своевременно выявлять, предупреждать и вести наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья; участвовать в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры родителей. • Сохранение и укрепление здоровья учащейся молодежи, формирование у них потребности в здоровом образе жизни Вовлечение в занятия спортом детей из «группы риска». • Совершенствовать работу школьных столовых по качеству питания и разнообразию блюд; согласовывать с Роспотребнадзором 10-ти дневное меню до приемки образовательных учреждений. • Обеспечить разнообразие форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время. • Организовать вовлечение во все формы летней занятости ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию, из многодетных, малообеспеченных семей, а также детей, состоящих на профучетах в службах профилактики.
<p>Развитие системы поддержки одарённых детей</p>	<p>Организация и проведение школьных и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников, участие в региональном этапе</p>	<p>Школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников были проведены на базе общеобразовательных организаций .</p> <p>Всего в районе на школьном этапе олимпиады по 25 предметам приняли участие 665 школьников, из них победителей-209 чел, в муниципальном этапе – 125 школьников из них 41 победителей и призеров.</p> <p>В региональном этапе приняли участие 36 обучающихся.</p> <p>По региональному этапу призером стал обучающийся МАОУ Улу-Юльской СОШ-Эшмурзаев Шамсиддин (10кл).</p> <p>Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких предметных испытаниях. Победители и призеры были награждены дипломами Управления образования и денежными премиями за участие.</p>

	Проведение и участие в научно-практических конференциях	<p>Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте МКУ «Управление образования» в разделе ВСОШ.</p> <p>В соответствии с реализацией муниципальной программы «Развитие образования в Первомайском районе на 2021-2024 годы с прогнозом на 2025-2026 годы» (Постановление Администрации Первомайского района №286 от 29.12.2021г) и дальнейшего развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся района 25 марта 2022 года на базе МБОУ Первомайская СОШ и МБОУ ДО ЦДОД состоялась межмуниципальная научно-практическая конференция педагогов и школьников для обучающихся 1-11 классов «В науку первые шаги». Всего на конференции работало 8 секций, было представлено 72 работ 89 обучающихся из 10 образовательных учреждений, в том числе гимназии №2 г.Асино, 19 работ участников получили дипломы победителей и 30 – дипломы призёров. В работе секций и экспертных групп приняло участие 52 педагога, 34 из которых награждены грамотами за успешное сопровождение учащихся в исследовательской деятельности.</p>
Задачи на 2022-2023 учебный год:		<ul style="list-style-type: none"> • Руководителям образовательных организации провести содержательный анализ результатов школьного и муниципального этапа олимпиады . • Выразить благодарность учащимся, принимавшим участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам. • Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений. • Целенаправленно и качественно готовить учащихся к школьному и муниципальному этапу ВСОШ.
Развитие кадрового потенциала	Кадровое обеспечение	<p>Всего среднегодовая численность работников в системе образования Первомайского района – 732,4 человека, педагогических – 365,9 молодых специалистов – 20 человек. 45 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 11 % - высшую.</p> <p>По состоянию на 01.05.2022 года в 6 образовательных организациях района – 8 вакансий (учителя физики, математики, иностранного языка, русского языка). В настоящее время вакансии, закрыты внутренним или внешним совмещением. Учебный план согласно ФГОС для каждого класса выполняется полностью. Организована работа по привлечению и отбору учителей в образовательные организации. В том числе, ведется работа с 4 студентами, обучающимися на условиях целевого обучения в ТГПУ.</p> <p>В 2021 году Первомайский район принял участие в реализации федеральной программы «Земский учитель». По итогам конкурсного отбора учителей закрыта вакансии учителя английского языка в МБОУ Первомайская СОШ. В 2022 году Томская область в программе не участвовала. Реализация регионального проекта «Мобильный учитель» в текущем учебном году: проект реализуется на базе 2 образовательных организаций – МБОУ Первомайская СОШ и МАОУ Улу-Юльская СОШ. Осуществляется подвоз учителей в 5 образовательных организаций.</p>
	Повышение	Для повышения квалификации педагогических и руководящих работников используются

<p>квалификации в рамках курсовой подготовки и переподготовки</p>	<p>образовательные ресурсы регионального и федерального уровней. В текущем году курсовую подготовку прошли 212 человек, в том числе 26 из ДОУ, что составляет 78% от общего количества педагогических работников. Согласно анализу мониторинга курсовой ТОИПКРО является основным партнером по повышению квалификации. Учебные программы всех курсовых мероприятий подчинены внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО и реализации ФГОС СОО: 43 педагогических и руководящих работников всех ОУ района прошли целевую подготовку «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновленных ФГОС».</p> <p>В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» на площадке муниципалитета на выездных курсах повышения профессионального мастерства педагогических работников 14 и 15 апреля благодаря сотрудникам ТОИПКРО Кубаревой Н.А, заведующей кафедрой развития педагогического мастерства и Чащиной Ю.А., заведующей центром непрерывного, рассматривался вопрос «Развитие современных педагогических компетенций в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках курсов были освещены цель, задачи и реализация федерального проекта; вопросы информационной безопасности детей в сети Интернет; использование облачных технологий для организации и проведения образовательных мероприятий; образовательные онлайн сервисы и инструменты для создания дидактических материалов и применение современных образовательных технологий в деятельности педагога.</p> <p>Слушателями курсовой подготовки стали 27 руководящих и педагогических работников Ореховской, Беляйской и школы п. Новый, которым, практические знания, приобретенные на занятиях, очень пригодятся в дальнейшей педагогической деятельности.</p>
<p>Повышение уровня профессиональных компетенций в рамках методических мероприятий и профессиональных конкурсов педагогов муниципального и регионального уровней</p>	<p>В течение 2022 года методическим кабинетом управления образования было организовано участие педагогических и руководящих кадров в 8 региональных конкурсах профессионального мастерства: 6 педагогических и 3 руководящих работника ОО: региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», региональный конкурс «Лучшие практики наставничества», региональный конкурс «ПРОдвижение к вершинам мастерства», региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», региональный конкурс руководитель ОО «Лидер в образовании», региональный конкурс «Методист года».</p> <p>В соответствии с планом работы МКУ Управление образования Администрации Первомайского района, районного методического кабинета, в целях выявления и распространения педагогического опыта лучших учителей ОУ района с 19 января по 18 февраля 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года», в котором приняли участие 3 педагога из 4 ОУ и 4 воспитателя из ДОУ района.</p> <p>Участникам предстояло пройти 6 этапов конкурсных мероприятий: «Классный час», «Медиавизитка», открытые занятия и уроки, методическая мастерская и мастер-класс.</p> <p>В финальной части конкурса, который состоялся 18 марта 2022 г., определились победители, лауреаты и участники: «Учитель года»: Сухих Юлия Викторовна, учитель обществознания МАОУ Улу-Юльская СОШ, победитель. Насенник Анна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ ООШ п.Новый, призёр. Лебедева Олеся Сергеевна, учитель русского языка МАОУ Аргат-Юльская СОШ, призёр. «Воспитатель года»: Руина Светлана Сергеевна, воспитатель д/с «Родничок»,</p>

		<p>победитель, Грекова Надежда Андреевна, муз.руководитель д/с «Светлячок», призёр, Шумихина Екатерина Викторовна, воспитатель д/с «Сказка», призёр, Струк Татьяна Викторовна, воспитатель д/с «Светлячок», участник.</p> <p>В связи с эпидемиологической ситуацией в I полугодии все запланированные муниципальные методические мероприятия проводились в дистанционном формате: на платформе ZOOM состоялось РМО учителей математики, физики, биологии, химии, русского языка и литературы, учителей начальных классов и классных руководителей. 36 педагогов рассказали заинтересованной аудитории о повышении качества подготовки обучающихся через обновление содержания образовательных технологий и принципов организации учебного процесса. Состоялось более 140 подключений учителей всех ОО района.</p> <p>Во втором полугодии методические события проходили в очном формате, среди них: методический семинар по отработке механизма создания новых мест в дополнительном образовании на базе Куяновской школы в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». В сентябре 2020 года была начата реализация трех программ: две по «Робототехнике» в основной школе п.Новый и Торбеевской, и ЮИД «Светофор» - в Березовской школе. В 2021 году появились еще 9 программ естественно-научной и технической направленности: «Эко-добро», «Химический эксперимент», «Географ-исследователь», «Юный биолог» и другие. Для того, чтобы показать опыт работы по внедрению проекта в образовательный процесс, собрались заинтересованные педагоги из 10 образовательных учреждений района. Вначале семинара Кротова Н.А., директор ЦДОД, подробно рассказала о предшествующей проделанной работе по созданию новых мест, о реализуемых в ОО программах, оборудовании, видах деятельности. А результат присутствующие увидели на открытых занятиях хозяев школы - педагогов Кайбазаковой А.П., Гайфуллина Р.Д. и мастер-классах учителей других школ: Мезенцева Т.И., Керб.А.В., Гоголинская Ж.Н. Итогом продуктивной работы методического события стали задачи, над которыми предстоит работать всем, у кого появились дополнительные места.</p>
	<p>V региональный методический Форум «Современным детям – современное образование»</p>	<p>18 мая 2022 года состоялся традиционный V региональный методический Форум «Современным детям – современное образование», в котором приняли участие 148 педагогических и руководящих работников ОО Асиновского и Первомайского районов.</p> <p>На протяжении 5 лет подготовка и проведение Форума проходили при поддержке и непосредственном участии Томского областного Института повышения квалификации и переподготовки работников образования, а в этом году к работе Форума присоединились представители Регионального центра развития образования.</p> <p>На 6 площадках методического события работали представители ТОИПКРО: Панова Е.В., кандидат педагогических наук, проректор по учебно-методической и организационной работе, Горохова Т.С., заведующий кафедрой "Начальное образование", Пономарева С.В., ст. преподаватель направления "Дошкольное образование", Цегельникова А.Н., заведующий кафедрой и Бабилова Г.А., ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования, Кучина Т.Н., ст. преподаватель кафедры развития педагогического мастерства. РЦРО представляли Захарова Е. В., зам.</p>

		<p>директора по организационно-методической работе, Чистяков Ю. А., начальник отдела воспитания и Ковалев Е. В., начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов. Содержательное, продуктивное методическое событие не первый год становится востребованной площадкой, нацеленной на обсуждение практических вопросов государственной политики в сфере образования.</p>
<p>Изменение инфраструктуры образовательных учреждений</p>	<p>Обеспечение комплексной безопасности ОО</p>	<p>Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Обеспечение Комплексной безопасности ОУ является основным условием осуществления учебного процесса, главным направлением которого является создание здоровых и безопасных условий для обучающихся и педагогов.. За истекший период учебного 2021-2022 года работа по обеспечению Комплексной безопасности проведена в пределах финансирования, поступивших в образовательные учреждения.</p> <p>Лица, ответственные за обеспечения в образовательных организациях по направлениям: охрана труда, пожарная безопасности, оказания первой мед помощи, лица, ответственные за антитеррористическую безопасность и ГО и ЧС обучены по всем направлениям в объеме должностных полномочий. Прделана значительная работа по приведению документации по комплексной безопасности в соответствие с действующим законодательством.</p> <p>Важнейшим условием для создания комфортных условий для организации педагогического процесса остается техническое состояние зданий и сооружений. В ходе проведенных в прежние годы капитальных ремонтов школ и детских садов значительно улучшились условия обучения и пребывания обучаемых и воспитанников.</p> <p>С марта 2022 года ведется капитальный ремонт МБОУ Ореховской СОШ, с 18.06 2022 начался ремонт спортивного зала МБОУ Комсомольской СОШ; в апреле 2024 приступили к ремонту здания начальной школы МБОУ Куяновской СОШ, Требуется так же капитальный ремонт МБОУ Улу-Юльской СОШ; начальной школы МБОУ Первомайская СОШ ; необходимо произвести ремонт в МБДОУ Комсомольский детский сад, утепления потолочных перекрытий в Улу-Юльском детском саду.</p> <p>Главным критерием организации работы по безопасности является предотвращение несчастных случаев. Так, в 2021-2022 учебном году произошло 3 несчастных случаев с обучающимися (АППГ-3)- МБОУ Первомайская СОШ ,МАОУ Сергеевская СОШ ,МБОУ Березовская СОШ из них 2- на уроке физкультуры .</p> <p>Анализ показывает, что основными причинами несчастных случаев остаются: отсутствие должного контроля за обучающимися во время уроков физкультуры, не соблюдение правил техники безопасности. Необходимо усилить ответственность за соблюдение правил техники безопасности. Своевременное, качественно и всесторонне проводить расследование несчастных случаев в соответствие с приказом Минобрнуки России от 27.06.2017 № 602 , ужесточить спрос с ответственных лиц. Каждый несчастный случай в необходимо рассматривать как чрезвычайное происшествие. В целях профилактики обсуждать их и с детьми и с родителями. Руководителям</p>

необходимо своевременно следить за состоянием потенциально травмоопасных мест, вовремя принимать необходимые меры. В целом добиться предотвращения несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками и работниками.

Одной из приоритетных задач по соблюдению законодательства о труде в образовательных учреждениях является работа по специальной оценке рабочих мест в соответствии с требованиями Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001.№ 197-ФЗ. Необходимо обратить внимание на своевременную корректировку содержания инструкций , оптимально выстроить работу по организации стажировки работников . Нужно повсеместно активизировать деятельность школьных комиссий по охране труда.

Важной составляющей комплексной безопасности ОУ является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности.

В 2021-2022 учебном году на объектах образовательных учреждений ЧС допущено не было, в основном выполняются требования по пожарной безопасности. В ходе исполнения ведомственной районной программы» в связи с применением с 01.01.2021 норм Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» приведены в соответствие нормативные документы ОУ, в соответствии с требованием Федерального Закона РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» во всех образовательных учреждениях установлен и действует ПАК «Стрелец – Мониторинг. Однако, в связи с эксплуатацией оборудования более 10 лет (практически все объекты ОУ, за исключением Ежинской ООШ.

Проверкой, выявленной Службой пожарного надзора за период с сентября 2021 по май 2022 г.г. установлено, что практически все объекты образовательных организаций не имеют проектной документации на пожарную сигнализацию и ПАК «Стрелец –Мониторинг», в связи с чем получены предписания ГПН. Всего за указанный период вынесено 4 предписания в том числе Улу- Юльский детский сад, Березовская СОШ ,Сергеевская СОШ ,ООШ пос. Новый - основные нарушения выявленные в ходе проверки- отсутствие масок, проверки давления внутреннего водоснабжения. Для устранения выявленных надзорной службой нарушений требуются значительные финансовые вложения, в связи с чем на устранение предписаний в области пожарной безопасности, Роспотребнадзора в 2021-2022 году выделено 500 тыс. руб., в том числе:

- МБОУ Комсомольская СОШ-120 тыс. рублей,
- МБОУ Березовская СОШ -92 тыс. руб.;
- МАОУ Улу- Юльская СОШ -62,2 тыс. руб.
- МБОУ Куяновская СОШ 80, 5 тыс. руб.
- МДОУ детский сад сказка 70 тыс. руб.

Особое место в работе по безопасности занимает профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Все должностные лица ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, прошли обучение.

В ОО на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на повышение дорожной грамотности обучающихся.

Традиционно проводятся декады « Внимание дети», «Декада безопасности», занятия и классные часы по ПДД; создано и действует 14 отрядов ЮИД (МБОУ Куяновская СОШ, МБОУ Ореховская СОШ, МБОУ Комсомольская, МАОУ Улу-Юльская СОШ, МБОУ Березовская СОШ, МБОУ ООШ пос. Новый, МАОУ Сергеевская СОШ, МБОУ Ежинская ООШ, МБОУ Первомайская СОШ, МБОУ Торбеевская ООШ , МАОУ Аргат –Юльская СОШ, МБОУ Беляйская СОШ ,МАОУ Альмяковская

		<p>ООШ).</p> <p>В период 2021-2022 учебного года в районе прошел муниципальный этап соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо», победителями которых стала команда ЮИД из Куяновская СОШ. Команда представляла наш муниципалитет в 2022 году в областных соревнованиях.</p> <p>В феврале 2022 года проведен заочный смотр конкурс портфолио: Лучший школьный отряд ЮИД, в котором приняли участие 7 образовательных учреждений.</p> <p>В 2021-2022 учебном году обучающихся, пострадавших в ДТП не зарегистрировано. В соответствие с требованиями нормативных документов, во всех образовательных учреждениях разработаны паспорта ДБ и размещены на сайтах ОУ.</p> <p>Необходимо к началу нового учебного года обновить планы школ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с целью улучшения работы с учащимися в этом направлении; активизировать работу отрядов ЮИД, в преддверии нового учебного года актуализировать уголки дорожной безопасности, разместить на видном месте схемы дорожной обстановки.</p> <p>Организация подвоза обучающихся осуществляется в 9 образовательных учреждениях района. В декабре 2021 года автопарк образовательных организаций, осуществляющий подвоз обучающихся обновился на 1 школьный автобус (МБОУ Первомайская СОШ), По состоянию на 31.05.2022 года на подвозе учащихся задействовано 13 автобусов.</p> <p>Большое внимание со стороны надзорных органов в 2021-2022 учебном году уделено антитеррористической безопасности. все объекты оснащены «Кнопкой экстренного вызова» , « Мобильный телохранитель», за исключением Калмацкого филиала ,заключены договоры на техническое обслуживание ИТСО с Асиновским ОВО -филиалом ФГКУ « УВО ВНГ России по Томской области).</p> <p>В соответствие с установленной категорией, согласно требованиям Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006“Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” во всех образовательных учреждениях установлено видеонаблюдение, однако обеспечение пропускного режима не соответствует предъявляемым требованиям, а обеспечивается за счет технического персонала ОУ.В связи с внесенными изменениями в Постановление 1006 05.03.2022 Постановлением ПФ № 289 необходимо провести работу на снижение категории ОУ .</p> <p>Кроме того, необходимо решить вопросы дополнительного освещения территорий МАОУ Альмяковской ООШ, Аргат-Юльской СОШ ; установки ограждения учреждений (Ломовицкий филиал МБОУ Первомайская СОШ).</p>
Задачи на 2022-2023 учебный год:		<ul style="list-style-type: none"> • устранить нарушения противопожарного режима, выявленные надзорной инстанцией . • обеспечить пропускной режим ОУ за счет ограждения территории,. • продолжить работу по вовлечению обучающихся ОУ в отряды ЮИД, а так же созданию «Родительских патрулей» в каждом образовательном учреждении
Проведение профессиональной	Развитие системы профориентации	В соответствии с распоряжением Департамента общего образования «Об организации и проведении профориентационной компании для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных

<p>ориентации учащихся</p>		<p>организаций Томской области., В образовательных организациях Первомайского района была проведена профориентационная компания для обучающихся 5-11 классов.</p> <p>В рамках этой компании проведены следующие мероприятия:</p> <p>На базе центра «Точка роста», прошла открытая дистанционная игра по финансовой грамотности «Финансовая азбука». В образовательных организациях в Центре Точка роста обучающиеся 7-х классов посмотрели спецвыпуск онлайн-урока «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». Урок был содержательным, учащиеся почерпнули много полезной информации.</p> <p>В Центре «Точка роста» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» повторно посмотрели открытый онлайн-урок для 5,6 и 7-х классов «Смена декораций» (малярные и декоративные работы) «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ».</p> <p>В рамках проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего» продолжает работу научно-технологическая студия из пяти учеников школы под руководством ученика 9 класса Васютина Максима, куратор Кулаева Л.М.</p> <p>В рамках профориентационной работы, 8 апреля в центральной библиотеке прошла встреча с начальником районного ветуправления — Терентьевым Константином Николаевичем.</p> <p>Конкурс рисунков «Предприниматель в нашем селе».</p> <p>Проведена Кругосветка «Игры разума» по математике среди 6 классов.</p> <p>Проведены классные часы по профориентационным темам.</p> <p>Деловая игра для 9-классников «Жизненные ценности».</p> <p>Участие в межмуниципальной научной конференции «В науку первые шаги».</p> <p>Конкурс газет «Профессии будущего».</p> <p>Реализация классного проекта «Профессии наших родителей», 8 Б класс.</p> <p>Специальный выпуск школьной газеты «Сорока».</p> <p>Дни единых действий. В рамках проведения уроков «Герой нашего времени» с 15.03 по 19.03 прошли встречи с известными людьми Первомайского района (Ланский С.И., Лебедкин С.В., Огороков А.Г., Горюнов Н.Л., Михайловский Н.Д., Панов Ю.В., Вялов В.В., Пангин Р.Н., Сиберт А.И., Тимофеева В.М., Киселев М.С.)</p> <p>Встреча с заместителем начальника 20 пожарной части Ируцким Алексеем Евгеньевичем.</p> <p>Состоялась встреча с главным инженером Томской дистанционной инфраструктуры ОАО «РЖД» Тепляковым Е.В.</p> <p>Профориентационные встречи с представителями Аграрного колледжа Покатиловой А.К. – педагогом-организатором, социальным педагогом-Пипко Аллой Александровной и студентами Верховским Евгением – выпускником ПСШ и Никитиным Денисом выпускником Куяновской школы.</p> <p>20 обучающихся 8 классов побывали на экскурсии в детском технопарке «Кванториум».</p> <p>- 42 обучающихся посетили День открытых дверей в Первомайском филиале Томского аграрного техникума . На базе МАОУ СОШ № 4 г.Асино прошла Станционная игра «Путешествие в мир финансовой грамотности» и квест «Подростки и финансы».</p>
<p>Задачи на 2022-2023 учебный год:</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы профессиональной ориентации школьников в условиях реализации ФГОС; • Продолжить работу по целевому набору на имеющиеся вакансии в ОУ.
<p>Экологическое</p>	<p>Повышение</p>	<p>Деятельность ЦЭО «Яблоко».</p>

направление	экологической культуры обучающихся	<p>Всего в 12 мероприятиях приняло участие 568 педагогов и обучающихся (на 185 участников больше по сравнению с прошлым учебным годом). За учебный год нарисовано 84 рисунка по теме – лес. Убраны, очищены территории парков, скверов, береговых зон водоемов, от мусора (собрано 108 мешков мусора). Написаны и смонтированы видеоролики 5 экологических агитационных бригады в защиту природы, тематика агитбригад, тема 2022 года - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Обработано 27 деревьев на территориях ОО и высажено 24 новых деревьев и кустарников на территориях школ. Изготовлены полезные вещи и приспособления (лайфхаки) из отработанного материала (мусора). Сделано и вывешено на территории ОО 16 новых кормушек.</p> <p>В 2021 году подтвержден статус ЦЭО 2-го уровня – ЦДОД и ЦЭО 3-го уровня Улу-Юльская школа. На базе центра экологического воспитания 3 уровня - Улу-Юльская школа – руководитель Манченко Надежда Дмитриевна и Прокопьева Светлана Владимировна, проведено 2 региональных мероприятия (открытая экологическая акция «ЭКОдобро» и квест-игра «Знатоки природы»), в которых приняли участие 477 обучающихся и педагогов Томской области в их числе и обучающиеся школ Первомайского района.</p> <p>Педагоги и ребята школ района приняли участие в более 53 мероприятиях экологической направленности межмуниципального, регионального, всероссийского и международного уровней: в них 77 призовых мест заняли педагоги и обучающиеся.</p> <p>По итогам 2021-2022 учебного года самыми активными участниками муниципальных мероприятий экологической направленности стали:</p> <p>Школьное лесничество «Зеленый патруль», Беляйская ООШ. Экологический отряд «Экодетки», Аргат-Юльская СОШ. Экологический отряд «Крепкие орешки», Туендатская ООШ. Школьное лесничество «Росток», Улу-Юльская СОШ. Экологический отряд «Зеленый десант», ООШ п. Новый. Экологический отряд «Зеленые ладошки», Ежинская ООШ. Экологическая инициативная группа «Друзья природы» Первомайская СОШ.</p> <p>Дипломами ЦЭО «Яблоко» за активное и результативное представление Первомайского района на мероприятиях экологической направленности разного уровня награждены руководители э/направления:</p> <p>3 место - МАОУ Туендатская ООШ - руководитель экологического направления Мезенцева Т.И., 2 место - МАОУ Улу-Юльская СОШ - руководитель экологического направления Манченко Н.Д. 1 место - МБОУ ООШ п. Новый – руководитель экологического направления Козырева Н.В.</p> <p>Переходной кубок «Самая активная школа в экологическом направлении в 2021-2022 учебном году» вручить МАОУ Туендатская ООШ – руководитель Мезенцева Т.И.</p>
-------------	------------------------------------	---

Задачи на 2022-2023 учебный год:	<p>Формирование у молодого поколения чувства ответственности за состояние окружающей среды своей малой Родины и России.</p> <p>Повышение экологической культуры обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Вовлечение обучающихся в природоохранную практическую деятельность.</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы обучающихся и педагогов в области экологического образования.</p> <p>Оказание информационной и организационно-методической поддержки ОО Первомайского района в реализации экологических программ проектов.</p>
----------------------------------	--