

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
(Первомайское РУО)**
Советская ул., 1
с.Первомайское
Томская область, 636930
E-mail: PRYO@mail.ru
ИНН/КПП 7012001001/701201001
ОГРН 1027002955660

от 22.03.2022 № 52-О

ПРИКАЗ

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 16.03.2022 №346-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в 2022 году, включающий мероприятия для школ Томской области, показывающих низкие образовательные мероприятия», письма Департамента общего образования Томской области от 22.03.2022 №57-1445 «О формировании дорожных карт», а так жев целях повышение эффективности и качества образования в образовательных организациях показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях; преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях(Приложение 1).
2. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами (Приложение 2)
3. Утвердить Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях (Приложение 3).
4. Школам – участницам проекта «500+» в 2022 году разработать школьные программы по повышению качества образования обучающихся с низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в срок до 30 марта.
5. Школам с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» в 2022 году, разработать и утвердить концепцию развития и программу повышения качества образования по рекомендованным формам (Приложение 4)
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



А.В. Тимков

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование | Программа повышения качества образования на 2022 год (далее – Программа) |
| Ключевая идея программы | Повышение качества образования, переход развития школы в эффективный режим |
| Основные разработчики | Тимков А.В., начальник МКУ Управление образования Администрации Первомайского района Долгих Е.А., заместитель начальника |
| Основные исполнители программы | МКУ Управление образования Администрации Первомайского района Образовательные организации |
| Цель программы | Повышение эффективности и качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях; преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума. |
| Основные задачи программы | - обеспечить комплексный муниципальный ежегодный мониторинг деятельности общеобразовательных организаций; - обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих работников; - содействовать развитию социального и образовательного партнерства всех участников образовательных отношений; -расширить муниципальный банк лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
| Сроки реализации программы | 2022 – 2023 год |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | - повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся; - обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся; - рост профессионализма педагогов. |

Система образования Первомайского района представлена 22 муниципальными образовательными учреждениями, в том числе:

дошкольные образовательные учреждения – 6, (811 детей)

общеобразовательные учреждения – 14, (2283 учеников)

учреждения дополнительного образования детей – 2, (1299 ученика)

Все образовательные учреждения района работают в рамках реализации национального проекта «Образование», который включает в себя 10 подпроектов и ориентированы на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей. Так, в рамках проекта «Современная школа» на базе трех школ района начали функционировать центр цифрового и гуманитарного профиля и на базе двух школ центр естественно-научного профиля «Точка роста». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» выделены средства для создания дополнительных мест в системе дообразования: 80% детей от общего количества охвачено внеурочной деятельностью.
- 2) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования. Количество педагогических работников составляет 356 человек, средний возраст которых 46 лет. В муниципальные образовательные организации ежегодно приезжают работать молодые специалисты, их численность составляет 14 %.
- 3) обеспечена комплексная безопасность образовательного процесса, главным направлением которой является создание здоровых и безопасных условий для обучающихся и педагогов. Для реализации этих задач принята ведомственная районная программа «Комплексная безопасность ОУ».
- 4) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;
- 5) осуществляется инновационная деятельность.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В муниципалитете есть общеобразовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и общеобразовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения.

Муниципальная программа поддержки образовательных организаций Первомайского района с низкими образовательными результатами

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 16.0.2022 № 346-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в 2022 году, включающий мероприятия для школ Томской области, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся и на основе анализа результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ выявлены следующие **проблемы** в образовательных учреждениях района на уровне Управления:

1. Низкое качество управленческих действий по итогам анализа результатов ВПР, ГИА и других, в том числе внутренних мониторинговых исследований.
2. Недостаточно эффективная система методической работы с кадрами, в том числе с молодыми и начинающими педагогами.
3. Отсутствие системы выявления профессиональных дефицитов учителей и использование их для планирования организации адресной помощи.
4. Отсутствие индивидуальной работы с детьми «группы риска»: пропускающих занятия,

слабоуспевающих, детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Отсутствие активных форм работы с обучающимися и родителями, законными представителями обучающихся для мотивации в повышении результатов обучения.

Цели и задачи

Стратегическая цель:

- повышение эффективности и качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях; преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума.

Задачи:

- обеспечить комплексный муниципальный ежегодный мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;

- обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих работников;

- содействовать развитию социального и образовательного партнерства всех участников образовательных отношений;

-расширить муниципальный банк лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

Для устранения вышеперечисленных проблем и для повышения качества образования образовательным организациям необходимо:

1. Утвердить муниципальную программу на 2021-2022 учебный год по повышению качества образования по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

2. Руководителям организовать:

- 2.1 выявление профессиональных потребностей учителей, показавших низкие результаты ВПР, и учителей без опыта подготовки обучающихся к ГИА.

- 2.2 анализ результатов ВПР, составление перечня предметных знаний с низким процентом решаемости, метапредметных заданий с низким процентом решаемости. На основе анализа определить разделы программ предметов, по которым нужна методическая помощь.

- 2.3 методическую работу с разными целевыми группами: молодые учителя, учителя без опыта педагогической деятельности, учителя, показавшие низкие результаты ВПР и ГИА.

- 2.4 систему наставничества для молодых, вновь прибывших учителей, учителей, показавших низкие результаты внешних мониторинговых исследований.

- 2.5 выявление и составление списков детей «группы риска»: пропускающих занятия, слабоуспевающих, детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 2.6 разработку профилактической программы/плана работы с каждой категорией выше обозначенных школьников.

**План методических мероприятий
на 2022-2023 учебный год по повышению качества образования**

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|-------|--|--|---|
| 1. | Проведение мониторинга качества образования школ, показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях. | Один раз в четверть | МКУ «УО Администрации Первомайского района» |
| 2. | Рассмотрение вопроса «Организация работы с ОО с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на совещании с руководителями образовательных организаций | Сентябрь 2022 года | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» |
| 3. | Анализ результатов проведения ГИА и разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования на новый период. | Ежегодно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» |
| 4. | Анализ результатов ВПР, составление перечня предметных заданий с низким процентом решаемости. Определение тем/разделов предметов, по которым нужна методическая помощь | Ежегодно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района РМО учителей по предметам |
| 5. | Проведение оценки (мониторинга) качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие результаты | Ежегодно | МКУ «УО Администрации Первомайского района» |
| 6. | Реализация планов приведения объектов базовой инфраструктуры образования в соответствие современным требованиям. | Постоянно | МКУ «УО Администрации Первомайского района» |
| 7. | Повышение квалификации педагогов, административно-управленческого персонала по вопросам : работы с результатами оценочных процедур (семинары, КПК), профессионального выгорания педагогов | В течение 2022 г. и последующий период | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» |
| 8. | Организация и проведение методических десантов | В течение года | Методкабинет МКУ «УО Администрации Первомайского района» ОО |
| 9. | Участие школ в региональных и муниципальных методических семинарах, районных МО. | Постоянно | Методкабинет МКУ «УО Администрации Первомайского района» ОО |
| 10. | Проведение дней открытых дверей в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях. | В течение 2022 г. и последующий период | Руководители ОУ |
| 11. | Организация консультативной и методической помощи педагогам общеобразовательных организаций из числа ОО с низкими образовательными результатами. | Постоянно | Методкабинет МКУ «УО Администрации Первомайского района» |

| | | | |
|-----|---|-----------|---|
| 12. | Распространение и трансляция практик деятельности педагогов и школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, создание банка лучших практик | Ежегодно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» |
| 13. | Размещение актуальной информации о мероприятиях по поддержке школ с низкими образовательными результатами | Постоянно | МКУ «УО Администрации Первомайского района» |
| 14 | Использование ресурсов официальных сайтов ОО и МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района», СМИ в целях информирования родителей по вопросам образования. | Постоянно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» ОО |

**Состав
муниципальной рабочей группы по организации работы
со школами с низкими образовательными результатами**

| п/п № | ФИО | Должность |
|-------|-----------------|--|
| 1. | Тимков А.В., | начальник МКУ Управление образования Администрации Первомайского района – руководитель рабочей группы |
| 2. | Долгих Е.А. | заместитель начальника МКУ Управление образования Администрации Первомайского района – заместитель руководителя рабочей группы |
| 3. | Бebeneина О.А | заведующий РМК МКУ Управление образования Администрации Первомайского района. |
| 4. | Кукушко О.В. | методист МКУ Управление образования Администрации Первомайского района |
| 5. | Гушкаренко Т.В. | специалист по кадровой работе МКУ Управление образования Администрации Первомайского района |
| 6. | Королева И.В. | директор МБОУ Первомайская СОШ |
| 7. | Козлова Т.Б., | заместитель директора МБОУ Первомайская СОШ |
| 8. | Широких А.Ю. | директор МАОУ Улу-Юльская СОШ |
| 9. | Удекюль Т.А. | директор МБОУ Березовская СОШ |
| 10. | Плешко С.В. | заместитель директора МБОУ Куяновская СОШ |
| 11. | Попова М.Р | заместитель директора МБОУ Торбеевская ООШ |
| 12. | Глущенко Л.Н. | заместитель директора МАОУ Туендатская ООШ |
| 13. | Демидова Н.А | заместитель директора МБОУ Ореховская СОШ |
| 14. | Якименко Е.А | заместитель директора МБОУ ООШ п.Новый |
| 15. | Пангина Т.Л. | заместитель директора МБОУ Ежинская ООШ |
| 16. | Позднякова Л.В | заместитель директора МАОУ Сергеевская СОШ |
| 17. | Войнич Т.А. | заместитель директора МБОУ Комсомольская СОШ |

План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения работающих в сложных социальных условиях

Стратегическая цель:

повышение эффективности и качества образования в образовательных организациях показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях; преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума.

Задачи:

- обеспечить комплексный муниципальный ежегодный мониторинг деятельности общеобразовательных организаций;
- обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих работников;
- обеспечить поддержку участия общеобразовательных организаций в конкурсах, проектах и грантах различных уровней;
- содействовать развитию социального и образовательного партнерства всех участников образовательных отношений;
- расширить муниципальный банк лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях.
2. Успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Улучшение базовой инфраструктуры школ в соответствии современными требованиями.
6. Сохранение здоровья учащихся.

Механизм реализации «дорожной карты»:

Механизмами реализации «дорожной карты» являются:

- мониторинг реализации «дорожной карты»;
- создание условий для трансляции лучших практик деятельности педагогов, работающих со сложным контингентом;
- стимулирование участия общеобразовательных организаций и педагогов, обучающихся в различных конкурсах, проектах;
- формирование условий для развития профессионального мастерства кадрового потенциала, кадрового резерва
- развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех видов и уровней.

| № п/п | Действие/основное направление деятельности | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат (приводится по необходимости целевой индикатор) |
|---|---|---------------------|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Совершенствование нормативно-правового сопровождения работы со школами с низкими образовательными результатами (далее ШНОР) | | | | |
| 1.1. | Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низким образовательным результатом (далее ШНОР) | 23.03.2022 | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Утверждена «дорожная карта» по работе со школами с низким образовательным результатом |
| 1.2. | Корректировка плана-графика работы со ШНОР | ежегодно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Проведена корректировка плана-графика |
| 1.3. | Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами. | ежегодно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района», Образовательные организации | Разработаны «дорожные карты» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами. |
| 2. Принятие управленческих решений на уровне муниципалитета | | | | |
| 2.1. | Проведение мониторинга качества образования школ, показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях. | Один раз в четверть | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Определение уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников |
| 2.2. | Рассмотрение вопроса «Организация работы с образовательными учреждениями с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на совещании с руководителями образовательных организаций | Апрель 2022 | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Проведено совещание с руководителями образовательных организаций, выработаны рекомендации по выходу образовательной организации из списка школ показывающих низкие образовательные результаты. |
| 2.3. | Рассмотрение вопроса «Методическое обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС СОО» на совещании с руководителями образовательных организаций (на базе МБОУ Первомайская СОШ) | Май 2022 | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Проведено совещание с руководителями образовательных организаций, выработаны рекомендации по методическому сопровождению обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС на уровне муниципалитета и на уровне ОО. |
| 2.4. | Рассмотрение вопроса «Эффективные механизмы управления качеством образования.» на совещании с руководителями образовательных организаций | Май 2022 года | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Проведено совещание с руководителями образовательных организаций, изучен опыт работы образовательных организаций, не попавших в список ШНОР, по управлению качеством образования. |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| 2.5. | Рассмотрение вопроса «Анализ результатов пробных экзаменов (русский язык, математика, предметы по выбору-9,11 кл.). Подготовка обучающихся к ГИА. Организация работы в ОО по устранению пробелов знаний у обучающихся (с привлечением содокладчиков из муниципальных ОО)» | Апрель 2022 года | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Проведено совещание с руководителями образовательных организаций, выработаны подходы по устранению имеющихся пробелов знаний у обучающихся |
| 2.6. | Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации и разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования на новый период. | ежегодно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации. Повышение профессиональной компетенции педагогов. |
| 2.7. | Проведение оценки (мониторинга) качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие результаты | Ежегодно сентябрь-октябрь в период до 2023 г | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Проведена отчётная сессия образовательной организации по реализации «дорожной карты». Проведен анализ ситуации, результаты обсуждены с руководителями ОО для планирования (корректировки) программ развития |

3. Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие с современными требованиями

| | | | | |
|------|--|-----------|---|---|
| 3.1 | Мониторинг обеспечения школ учебной литературой. | постоянно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Создание условий для получения качественного образования. |
| 3.2 | Мониторинг обеспечения школ ученической мебелью в соответствии с СанПиН. | постоянно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | |
| 3.3. | Реализация планов приведения объектов базовой инфраструктуры образования в соответствие с современным требованиям. | постоянно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Соответствие "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОУ". |

4. Развитие кадрового потенциала школ

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| 4.1. | Повышение квалификации педагогов, административно-управленческого персонала по вопросам : работы с результатами оценочных процедур (семинары, КПК) профессионального выгорания педагогов | В течение 2022 г. и последующий период | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Повышение качества преподавания, освоение новой системы требований к результатам освоения и условиям реализации образовательной программы школы, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся |
| 4.2. | Участие школ в районных и областных методических семинарах, районных МО. | постоянно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» Образовательные организации | Повышение качества преподавания предметов |
| 4.3. | Проведение дней открытых дверей в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях. | В течение 2022 г. и последующий период | Руководители ОУ | |
| 4.4. | Участие в районных и региональных профессиональных конкурсах и образовательных событиях. | ежегодно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» Образовательные организации | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. |
| 4.5. | Повышение доли учителей с высшей и первой квалификационной. Мотивация педагогов на аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. | В течение 2022 г. и последующий период | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» Образовательные организации | Повышение качества преподавания предметов |
| 4.6. | Организация консультативной и методической помощи педагогам общеобразовательных организаций из числа образовательных организаций с низкими образовательными результатами. Проведение практико-ориентированных семинаров для руководителей и педагогов школ, показывающих низкие образовательные результаты | постоянно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 5. Разработка и педагогическое сопровождение образовательных программ обучающихся | | | | |
| 5.1. | Организация методической помощи в разработке | постоянно | МКУ «Управление образования | Повышение уровня обученности обучающихся; |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | индивидуальных учебных планов и образовательных программ. | | Администрации Первомайского района» | уровня квалификации педагогических работников; эффективности и качества педагогической деятельности. |
| 5.2. | Распространение и трансляция практик деятельности педагогов и школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, создание банка лучших практик | ежегодно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Создан банк передового педагогического опыта |
| 5.3. | Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление одаренности у детей, в том числе: - школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - проведение научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» - проведение районных фестивалей и конкурсов детского творчества; - проведение муниципального этапа Президентских спортивных игр и соревнований; - участие в дистанционных конкурсах. | В течение 2022 г. и последующий период до 2023 г. | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» МБОУ ДО «ЦДОД» МБОУ ДО «Первомайская ДЮСШ» | Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. Создание условий для повышения качества образования одаренных детей |
| 5.4. | Мониторинг обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. | Постоянно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Определение уровня и качества подготовки обучающихся с ОВЗ. Своевременное определение статуса ОВЗ и образовательного маршрута обучающихся. |
| 5.5. | Организация работы дополнительного образования детей | Постоянно | МБОУ ДО «ЦДОД» МБОУ ДО « ДЮСШ» Образовательные организации | Развитие творческих способностей учащихся, формирование физически развитой личности |
| 5.6. | Размещение актуальной информации о мероприятиях по поддержке школ с низкими образовательными результатами | Постоянно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Актуальная информация выставлена на официальных сайтах |
| 6. Укрепление взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями, местным сообществом | | | | |
| 5.1. | Участие аппарата МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» в общешкольных родительских собраниях | ежегодно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |

| | | | | |
|------|---|----------------|--|--|
| 5.2. | Организация участия родителей в муниципальном и региональном родительском собрании | ежегодно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |
| 5.3 | Использование ресурсов официальных сайтов ОО и МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района», СМИ в целях информирования родителей по вопросам образования. | Постоянно | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» Образовательные организации | Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, образовательных услугах. |
| 5.4. | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Оказание консультативной помощи детям и родителям. | В течение года | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» Образовательные организации | Снижение правонарушений среди несовершеннолетних |
| 5.5. | Укрепление межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП, учреждениями социальной защиты, муниципальными поселковыми советами. | В течение года | МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района» | Снижение правонарушений среди несовершеннолетних |

