

Сводный аналитический отчет участия в оценке эффективности руководителей  
общеобразовательных организаций Первомайского района

1. Реквизиты приказа

Дата приказа	Номер приказа	Наименование приказа	Ссылка на сайт
04.04.2022	№ 62/2-О	«О проведении оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций»	<a href="https://uopervomayskoe.profiedu.ru/upload/uo_pervomayskoe/files/b0/5b/b05b1a917c39ad5e51e4b97d7ba2be12.pdf">https://uopervomayskoe.profiedu.ru/upload/uo_pervomayskoe/files/b0/5b/b05b1a917c39ad5e51e4b97d7ba2be12.pdf</a>

2. Список общеобразовательных организаций, участвующих в оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций Первомайского района

№ п/п	Наименование ОО	Стаж работы
1	МАОУ Улу-Юльская СОШ	19 лет
2	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	8 лет
3	МАОУ Туендатская ООШ	3 года
4	МБОУ Ореховская СОШ	3 года

3. Состав муниципальной экспертной группы по проведению оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Первомайского района

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Долгих Елена Анатольевна	Заместитель начальника
2	Бибенина Ольга Анатольевна	Заведующий методическим кабинетом
3	Горелова Лариса Валерьевна	Специалист



Сводный аналитический отчет о выявленных профессиональных дефицитах и адресные рекомендации

№ п/п	ОО	Выявленные профессиональные дефициты	Адресные рекомендации
1	МАОУ Улу-Юльская СОШ	В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: Низкий показатель подготовки обучающихся высокого уровня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти обучение по программе стажировки «Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся»;</li> <li>2. Выстроить систему работы с одаренными детьми;</li> <li>3. Скорректировать методическую работу в соответствии с приоритетными задачами.</li> </ol>
2	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	<p>В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты:</p> <p>Средний показатель качества управленческой деятельности руководителя. «Оценка уровня базовой подготовки обучающихся»: недостаточная работа по привлечению к участию в различных этапах ВСОШ и региональной оценке качества образования.</p> <p>Низкий показатель подготовки обучающихся высокого уровня: отсутствие системы работы по подготовке участников ВСОШ. Неэффективная работа предпрофильной подготовки, позволяющая выпускникам продолжать профессиональное обучение.</p> <p>Низкий показатель компетенции руководителя образовательной организации, неучастие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, семинарах, научно-практических конференциях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг с привлечением внебюджетных средств;</li> <li>2. Активизировать работу по подготовке к участию обучающихся в различных этапах ВСОШ;</li> <li>3. Обеспечить участие обучающихся в региональной оценке качества;</li> <li>4. Выстроить систему работы с одаренными детьми;</li> <li>5. Пройти обучение по программе стажировки «Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся»;</li> <li>6. Организовать работу по анализу организации профессиональной ориентации, профильного о дополнительного образования обучающихся;</li> <li>7. Скорректировать методическую работу в соответствии с приоритетными задачами.</li> </ol>

3	<p>МАОУ Туендатская ООШ</p>	<p>В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: Низкий показатель подготовки обучающихся высокого уровня: отсутствие системы работы с одаренными детьми. Неэффективная работа предпрофильной подготовки, позволяющая выпускникам продолжать профессиональное обучение. Низкий показатель компетенции руководителя образовательной организации, неучастие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, семинарах, научно-практических конференциях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выстроить систему работы с одаренными детьми;</li> <li>2. Пройти обучение по программе стажировки «Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся»;</li> <li>3. Организовать работу по анализу организации профессиональной ориентации, профильного о дополнительного образования обучающихся;</li> <li>4. Разработать перспективный план участия педагогов и руководителя в различных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня;</li> <li>5. Обеспечить участие обучающихся в региональной оценке качества образования;</li> <li>6. Скорректировать методическую работу в соответствии с приоритетными задачами</li> </ol>
4	<p>МБОУ Ореховская СОШ</p>	<p>В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: Средний показатель качества управленческой деятельности руководителя. «Оценка уровня базовой подготовки обучающихся»: недостаточная работа по привлечению к участию в различных этапах ВСОШ и региональной оценке качества образования. Низкий показатель подготовки обучающихся высокого уровня: отсутствие системы работы по подготовке участников ВСОШ. Неэффективная работа предпрофильной подготовки, позволяющая выпускникам продолжать профессиональное обучение. Низкий показатель компетенции руководителя образовательной организации, неучастие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, семинарах, научно-практических конференциях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать работу по подготовке к участию обучающихся в различных этапах ВСОШ;</li> <li>2. Пройти обучение по программе стажировки «Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся»;</li> <li>3. Организовать работу по анализу организации профессиональной ориентации, профильного о дополнительного образования обучающихся;</li> <li>4. Разработать перспективный план участия педагогов и руководителя в</li> </ol>

			<p>различных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня;</p> <p>5. Обеспечить участие обучающихся в региональной оценке качества образования;</p> <p>6. Выстроить систему работы с одаренными детьми;</p> <p>7. Скорректировать методическую работу в соответствии с приоритетными задачами</p>
--	--	--	---