

## **Аналитическая справка о результатах проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году в Первомайском районе.**

В мониторинге качества дошкольного образования (МКДО 2021) принимают участие 19 ДОО Первомайского района.

**МКДО** - это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне дошкольной образовательной организации. Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Распоряжение ДОО по Томской области № и1653-р, от 15.10.2021 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования», и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

### **1. Цель мониторинга - сбор, обработка и анализ информации о качестве управления муниципальной и региональной системой дошкольного образования.**

Программы дошкольного образования реализуется в 19 образовательных учреждениях Первомайского района. Из них: 6 детских садов, 13 дошкольных групп на базах общеобразовательных учреждений. Охват дошкольным образованием составляет 802 человека.

1. В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:
2. Результаты самообследования, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования;
3. Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.
4. Мониторинг проведен по 7 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

### **2.Реализация МКДО позволяет:**

- обеспечить сбор информации о муниципальной системе дошкольного образования в разрезе показателей качества, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;
- обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования в образовательных организациях муниципальных образований;
- сформировать надежную доказательную основу принятия управленческих решений и разработки программ развития дошкольного образования муниципальных образований;
- повысить эффективность управления качеством дошкольного образования путем использования единых механизмов и единых подходов мониторинга на разных уровнях управления образованием;
- усилить результативность функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, доступного воспитанникам ДОО, благодаря координации усилий представителей всех участников отношений в сфере образования, в том числе, органов управления образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

3. **Специалисты, принявшие участие в исследовании:** представители Управлений образования муниципальных образований Первомайского района, администрация ДОО, педагоги ДОО.

#### 4. Наличие рабочих программ в ДОО.

2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО» признается полностью подтвержденным, если имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Использование комплекса измерительных материалов, предложенных в рамках Инструментария МКДО, позволит собрать актуальную и значимую, разностороннюю и комплексную информацию о качестве региональной системы дошкольного образования; учесть мнение всех основных групп заинтересованных лиц, получить представление о вкладе разных участников образовательных отношений (педагогов ДОО, администрации ДОО, учредителей ДОО, муниципальных и региональных органов управления образованием) в качество дошкольного образования, доступного детям в каждом ДОО; зафиксировать и учесть в дальнейшем риски и возможности развития дошкольного образования в регионе.

### Итоговые результаты.

№	ОО	Образовательная программа	Содержание образовательной деятельности	Образовательные условия	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Взаимодействие с родителями	Здоровье и безопасность и повседневный уход.	Управление и развитие
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образование детей д/с «Сказка»	3	3	3	2	3	3	3
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образование детей д/с «Березка»	3	3	3	2	3	3	3
3	Муниципальное автономное дошкольное образование детей д/с «Родничок»	3	3	3	2	3	3	3
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образование детей «Светлячок»	4	3	4	3	3	3	4
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образование детей	3	3	3	0	3	3	3

	Комсомольский д/с							
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образование детей Улу-Юльский д/с	2	3	2	2	3	3	2
7	МБОУ Торбеевская ООШ	2	1	2	2	2	2	2
8	МБОУ Березовская СОШ	2	2	2	2	2	2	2
9	МБОУ Комсомольская СОШ	2	2	2	2	2	2	2
10	МАОУ Улу-Юльская СОШ	2	2	2	2	1	2	2
11	МБОУ Куяновская СОШ	3	3	3	2	3	3	3
12	МБОУ Первомайская СОШ	2	2	2	2	2	2	2
13	МАОУ Альмяковская ООШ	2	2	2	2	2	2	2
14	МАОУ Туендатская ООШ	3	3	3	2	3	3	3
15	МБОУ Ежинская ООШ	3	3	2	2	3	3	3
16	МБОУ Беляйская ООШ	2	2	2	2	2	2	2
17	МБОУ Ореховская СОШ	2	2	2	2	2	2	2
18	МБОУ ООШ п.Новый	3	3	3	2	2	2	2
19	МАОУ Сергеевская СОШ	2	2	2	2	2	2	2

Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в районе и зафиксировать базовый уровень в образовательных организациях – Первомайского района. Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В дошкольных организациях области создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО области осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей. С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в регионе функционирует система консультационно-методической службы.

Для детей, не посещающих дошкольные учреждения открыты группы кратковременного пребывания на базе ДОО. Полученные данные свидетельствует о том, что дошкольные организации Первомайского района укомплектованы кадрами на 100%. В основном, на каждой группе работает воспитатель и помощник воспитателя. Педагогический состав дошкольных образовательных организаций входят: музыкальный руководитель, логопед, инструктор по физической культуре, психолог. Вместе с тем, в сельских детских садах наблюдается дефицит узких специалистов по коррекции развития детей (психолог, логопед, дефектолог). Педагоги проходят курсовые переподготовки повышения квалификации, что помогает всем педагогическим работникам своевременно повышать свой уровень квалификации через систему формального и неформального

образования. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), в непрерывном режиме участвуют в областных семинарах по актуальным проблемам дошкольного образования. Однако, требуют внимания следующие направления деятельности: - проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка; - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей; - обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОО; - расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

**Выводы:** С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек результаты мониторинга качества дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром в развитии всей системы дошкольного образования от отдельно взятой дошкольной образовательной организации до федерального уровня. Для повышения качества дошкольного образования в Первомайском районе необходимо обратить внимание:

- на улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО; - развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
- усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;
- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании- обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Необходимо продолжать просветительскую деятельность среди родителей через работу консультационно-методических пунктов, размещение информации на сайтах ДО.

Таким образом, мониторинг качества дошкольного образования создает информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования в целом.

Начальник



Тимков А.В.