

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе развития муниципальной методической службы для обеспечения профессионального роста педагогических работников

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о системе развития муниципальной методической службы Первомайского района (далее Положение) определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности методического кабинета и форм методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников в целях развития кадрового потенциала и повышения качества образования.

Положение определяет цели, задачи, формы организации методической работы в Первомайском районе.

Муниципальная система методической работы направлена на повышение результативности деятельности методической службы, образовательных учреждений, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы.

Под методической работой принято понимать целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на развитие творческого потенциала учителя, обеспечение его профессионального роста, основанного на научном и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте; деятельность по определению уровней предметной, методической и коммуникативной компетентности, ликвидацию недостающих знаний и навыков на основе диагностики, самообразования и условий, создаваемых на базе институтов непрерывного повышения профессионального мастерства.

Роль муниципальной методической службы по сопровождению профессионального развития педагогических кадров с каждым годом возрастает, как значимый фактор эффективности образовательных реформ, как важное звено в системе, обеспечивающей практическое сопровождение образовательной политики.

II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года N.® 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития на период до 2024 года»;
3. Поручение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. №
4. ОГ-П8-3959 по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР)
5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении
6. государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;
7. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
8. Методология и критерии оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом

Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 г. № 590/219;

9. Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ, письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 30.04.2020 г. № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: Содействие повышению качества дошкольного и общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование» посредством роста профессионализма педагогических работников образовательных учреждений района и развития их творческого потенциала

Задачи:

- Обеспечить адресное методическое сопровождение педагогов на основании результатов статистических данных и мониторингов, с учетом профессиональных дефицитов и оценки уровня их компетенции.
- Организовать работу районных методических объединений педагогов-предметников по использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедряемых в рамках национального проекта «Образование»
 - Осуществить проектирование эффективной системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на принципиально новых организационных и содержательных подходах, в том числе на основе использования современных цифровых технологий
- Обеспечить осуществление поддержки молодых педагогов через систему наставничества
- Расширить перечень муниципальных конкурсов профессионального мастерства, активизировать участие педагогических работников ОО района в региональных конкурсах.

IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве приоритетов методической работы по обеспечению качества образования определены:

- ориентация на профессиональные потребности педагога и руководителя,
- ориентация на требования ФГОС и профессиональный стандарт, разработки механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования.

Выполнение президентской инициативы обеспечения глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, предполагает глобальные реформы в системе образования РФ.

Для достижения поставленной цели, определена задача по внедрению на уровнях основного общего образования и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в том числе в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» на базе «Точек роста».

Средствами профессионального развития педагога являются обучение, общение, самообразование и практика. Эти источники квалификации педагога представляют собой замкнутый цикл и своего рода систему.

Если говорить о муниципальной методической службе района как системе, то понятно, что речь идет не о любом перечне методических мероприятий: система ММС района имеет структуру, специально сформированные, действующие связи и отношения, которые работают на формирование новых компетенций педагога, на принятие необходимости определения и изменения позиции к образовательному процессу, так как для современных детей актуальна школа, которая помимо приобретения определенного набора знаний и умений, создает благоприятные условия для реализации их природных способностей, формирования универсальных учебных действий.

Одним из ресурсов муниципальной системы в ситуации изменений, происходящих в образовании, является инновационная деятельность. При этом инновационный подход к модернизации форм методической работы заключается не в построении до сих пор неизвестных форм, а в модернизации известных на основе интерактивных методов, ведущих к одному из этапов непрерывного повышения квалификации педагогов.

Такие формы работы, как инновационные региональные и муниципальные площадки на базе ОУ, обновленные методические объединения учителей-предметников, наставническая деятельность и методическое сопровождение молодых специалистов, педагогические мастерские инновационного учителя, мастер-классы, организация участия педагогов в образовательных методических форумах регионального и муниципального уровней, - все эти мероприятия помогают решению задач муниципальной системы образования.

Методическое объединение – наиболее распространенная форма коллективной методической работы. В нашем муниципалитете действуют школьные и районные МО.

В школах при наличии трех и более учителей одного предмета создаются предметные МО, если по одному педагогу на предмет, они объединяются по направлениям, например, гуманитарного или естественно-научного цикла. Главной целью их работы является предоставление помощи педагогическим кадрам в решении актуальных задач развития, усовершенствования и повышения профессионального мастерства, построения методического пространства, обеспечивающего условия для непрерывного образования учителя и повышения уровня его профессиональных компетентностей и повышения качества образования.

На базе муниципалитета действуют: районное методическое объединение учителей начальных классов; русского языка и литературы; математики, физики и информатики, учителей иностранного языка; химии и биологии; учителей географии, истории и обществознания; учителей ОБЖ, физической культуры и технологии; районное методическое объединение школьных библиотекарей и воспитателей ДОУ.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране в текущем году заседания районных методических объединений учителей-предметников образовательных организаций района проходили в дистанционно в режиме видеоконференцсвязи по теме «Повышение качества подготовки обучающихся через обновление содержания образовательных технологий и принципов организации учебного процесса», в которых приняли участие более 100 педагогов. В программе были заявлены 11 предметов, 28 выступающих из 7 образовательных учреждений.

Для повышения профессионализма, творческой инициативы педагога, статуса его позитивного имиджа и, в конечном итоге, повышения качества образования методический кабинет организует участие в престижных региональных конкурсах: «Лучшие практики наставничества», «Воспитать человека», «ПРОдвижение вперед», «Лидер в образовании», «Конкурс на соискание премии лучшим учителям Томской области» и другие.

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования, районного методического кабинета, в целях выявления и распространения педагогического опыта лучших учителей ОУ района ежегодно проводятся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года» с дальнейшим участием в региональном этапе.

Ежегодно более 60% педагогических и руководящих работники ОО района проходят курсовую подготовку на базе региональных и федеральных институтов повышения квалификации. Треть обучающихся повышают профессиональный уровень на базе ТОИПКРО по бюджетной заявке муниципалитета а, значит, бесплатно для ОУ.

Организация и проведение муниципального методического форума «Современным детям – современное образование». Это масштабный проект Управления образования, соорганизаторами и участниками которого являются представители ТОИПКРО и педагогические и руководящие работники Асиновского, Зырянского, Верхнекетского и Тегульдетского районов. В текущем году по известным причинам методическое событие проходило в рамках муниципалитета. Основным замыслом Форума является подведение итогов непростого для всех учебного года и обсуждение актуальных образовательных практик по трем направлениям:

- Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития.
- Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования
- Цифровая трансформация образовательной среды

Всего в программе Форума было заявлено 33 педагогических и руководящих работников образовательных организаций района, за три дня состоялось 303 подключения, из них 61 непрерывное.

Муниципальная методическая служба стремится обеспечить педагогам оперативную и опережающую лично-ориентированную методическую поддержку и помощь, создать условия для саморазвития педагога, реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов. Являясь частью системы образования, методическая служба призвана способствовать инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов. Более того, методическая служба в своем развитии должна опережать существующую практику, реализуя принцип: профессиональное развитие педагогов не вслед изменениям, а впереди них.

В соответствии с планом работы методической службы ежегодно проводятся районные семинары для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников с целью изучения, обобщения и диссеминации педагогического опыта, подготовки и проведению семинаров, конкурсов, круглых столов, конференций.

Принципы, лежащие в основе методической службы:

- общая цель совместной деятельности: соблюдение целевых установок совместной деятельности, адекватных образовательным потребностям педагогов;
- совместное планирование и принятие решений: обоснование целей и способов их удовлетворения на основе составления планов работ, определение эффективных методов и способов их выполнения, необходимых ресурсов, принятие и реализации управленческих решений;
- сетевое взаимодействие, где элементы сети представляют собой ресурсы образовательных организаций, муниципальной методической службы.

Основными целями в работе с молодыми педагогами являются:

- привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях Первомайского района (финансовая поддержка, адаптация, обучение, закрепление в профессии);
- популяризация деятельности молодых специалистов;

- создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов.

Формирование муниципальной образовательной среды, обеспечивающей поддержку педагогических работников в их практической деятельности в форме наставничества, является ведущим направлением в деятельности муниципальной методической службы, которая предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых компетенций ведения педагогической деятельности. Результатом совместной работы становится участие опытного педагога-наставника и молодого учителя в конкурсах муниципального и регионального уровней «Педагогический дуэт» и «Лучшие практики наставничества» соответственно.

V.МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРВОМАЙСКОМ РАЙОНЕ

Цель мониторинга: совершенствование деятельности методической службы Первомайского района на основе целенаправленного, непрерывного отслеживания ее функционирования и развития и принятия адекватных управленческих решений в целях повышения качества образования, а также получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности методической службы и ее влиянии на развитие качества образования в муниципальном образовании.

Результаты мониторинга позволяют:

- иметь целостное представление о системе методической работы в Первомайском районе;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов, осуществлять прогнозирование и создавать условия для перспективы развития методической службы.

Принципы, положенные в основу мониторинга.

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;;
- ответственность лиц, представивших информацию за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- стабильность базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для преемственности данных;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

	Критерии	Показатели
1.	Изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования
2.	Прогнозирование, планирование и организация аттестации педагогических работников	Наличие плана-графика аттестации педагогических работников на 5 лет
3.	Развитие, поддержка и взаимодействие РМО со школьными методическими объединениями	Наличие плана-графика заседаний районного методического объединения на учебный год.

		<p>Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах.</p> <p>Наличие муниципального мониторинга деятельности районного методического объединения.</p>
4.	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников	<p>Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Наличие прогнозных показателей, включенных в АИС.</p> <p>Соответствие категорий слушателей выбранным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p>
5.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, районных методических объединений, методических службы района	Наличие адресных рекомендаций по результатам принятия управленческих решений, проведенных мониторингов

Заключительные положения

Главный результат методической работы в районе - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, которая будет способствовать:

- улучшению качества предоставляемых методических услуг и как результат повышение профессиональных компетенций педагогических работников;
- уходу от фрагментарной методической работы к системным долгосрочным проектам деятельностного, проблемно-ориентированного, инновационного характера.

Ожидаемые результаты методической работы:

- обновление форм и методов работы с педагогическими коллективами;
- обеспечение образовательных организаций (в том числе с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) современными информационными и методическими ресурсами;
- организация трансляции, масштабирование и тиражирование лучших управленческих и педагогических инновационных практик по повышению качества образования, в том числе в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.