

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе развития муниципальной методической службы для обеспечения профессионального роста педагогических работников

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о системе развития муниципальной методической службы Первомайского района (далее Положение) определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности методического кабинета и форм методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников в целях развития кадрового потенциала и повышения качества образования.

Положение определяет цели, задачи, формы организации методической работы в Первомайском районе.

Муниципальная система методической работы направлена на повышение результативности деятельности методической службы, образовательных учреждений, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы.

Под методической работой принято понимать целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на развитие творческого потенциала учителя, обеспечение его профессионального роста, основанного на научном и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте; деятельность по определению уровней предметной, методической и коммуникативной компетентности, ликвидацию недостающих знаний и навыков на основе диагностики, самообразования и условий, создаваемых на базе институтов непрерывного повышения профессионального мастерства.

Роль муниципальной методической службы по сопровождению профессионального развития педагогических кадров с каждым годом возрастает, как значимый фактор эффективности образовательных реформ, как важное звено в системе, обеспечивающей практическое сопровождение образовательной политики.

II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года N.® 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития на период до 2024 года»;
3. Поручение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. №
4. ОГ-П8-3959 по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР)
5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении
6. государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;
7. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
8. Методология и критерии оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом

Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 г. № 590/219;

9. Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ, письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 30.04.2020 г. № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: Содействие повышению качества дошкольного и общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование» посредством роста профессионализма педагогических работников образовательных учреждений района и развития их творческого потенциала

Задачи:

- Обеспечить адресное методическое сопровождение педагогов на основании результатов статистических данных и мониторингов, с учетом профессиональных дефицитов и оценки уровня их компетенции.
- Организовать работу районных методических объединений педагогов-предметников по использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедряемых в рамках национального проекта «Образование»
 - Осуществить проектирование эффективной системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на принципиально новых организационных и содержательных подходах, в том числе на основе использования современных цифровых технологий
- Обеспечить осуществление поддержки молодых педагогов через систему наставничества
- Расширить перечень муниципальных конкурсов профессионального мастерства, активизировать участие педагогических работников ОО района в региональных конкурсах.

IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве приоритетов методической работы по обеспечению качества образования определены:

- ориентация на профессиональные потребности педагога и руководителя,
- ориентация на требования ФГОС и профессиональный стандарт, разработки механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования.

Выполнение президентской инициативы обеспечения глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, предполагает глобальные реформы в системе образования РФ.

Для достижения поставленной цели, определена задача по внедрению на уровнях основного общего образования и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в том числе в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» на базе «Точек роста».

Средствами профессионального развития педагога являются обучение, общение, самообразование и практика. Эти источники квалификации педагога представляют собой замкнутый цикл и своего рода систему.

Если говорить о муниципальной методической службе района как системе, то понятно, что речь идет не о любом перечне методических мероприятий: система ММС района имеет структуру, специально сформированные, действующие связи и отношения, которые работают на формирование новых компетенций педагога, на принятие необходимости определения и изменения позиции к образовательному процессу, так как для современных детей актуальна школа, которая помимо приобретения определенного набора знаний и умений, создает благоприятные условия для реализации их природных способностей, формирования универсальных учебных действий.

Одним из ресурсов муниципальной системы в ситуации изменений, происходящих в образовании, является инновационная деятельность. При этом инновационный подход к модернизации форм методической работы заключается не в построении до сих пор неизвестных форм, а в модернизации известных на основе интерактивных методов, ведущих к одному из этапов непрерывного повышения квалификации педагогов.

Такие формы работы, как инновационные региональные и муниципальные площадки на базе ОУ, обновленные методические объединения учителей-предметников, наставническая деятельность и методическое сопровождение молодых специалистов, педагогические мастерские инновационного учителя, мастер-классы, организация участия педагогов в образовательных методических форумах регионального и муниципального уровней, - все эти мероприятия помогают решению задач муниципальной системы образования.

Методическое объединение – наиболее распространенная форма коллективной методической работы. В нашем муниципалитете действуют школьные и районные МО.

В школах при наличии трех и более учителей одного предмета создаются предметные МО, если по одному педагогу на предмет, они объединяются по направлениям, например, гуманитарного или естественно-научного цикла. Главной целью их работы является предоставление помощи педагогическим кадрам в решении актуальных задач развития, усовершенствования и повышения профессионального мастерства, построения методического пространства, обеспечивающего условия для непрерывного образования учителя и повышения уровня его профессиональных компетентностей и повышения качества образования.

На базе муниципалитета действуют: районное методическое объединение учителей начальных классов; русского языка и литературы; математики, физики и информатики, учителей иностранного языка; химии и биологии; учителей географии, истории и обществознания; учителей ОБЖ, физической культуры и технологии; районное методическое объединение школьных библиотекарей и воспитателей ДОУ.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране в текущем году заседания районных методических объединений учителей-предметников образовательных организаций района проходили в дистанционно в режиме видеоконференцсвязи по теме «Повышение качества подготовки обучающихся через обновление содержания образовательных технологий и принципов организации учебного процесса», в которых приняли участие более 100 педагогов. В программе были заявлены 11 предметов, 28 выступающих из 7 образовательных учреждений.

Для повышения профессионализма, творческой инициативы педагога, статуса его позитивного имиджа и, в конечном итоге, повышения качества образования методический кабинет организует участие в престижных региональных конкурсах: «Лучшие практики наставничества», «Воспитать человека», «ПРОдвижение вперед», «Лидер в образовании», «Конкурс на соискание премии лучшим учителям Томской области» и другие.

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования, районного методического кабинета, в целях выявления и распространения педагогического опыта лучших учителей ОУ района ежегодно проводятся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года» с дальнейшим участием в региональном этапе.

Ежегодно более 60% педагогических и руководящих работники ОО района проходят курсовую подготовку на базе региональных и федеральных институтов повышения квалификации. Треть обучающихся повышают профессиональный уровень на базе ТОИПКРО по бюджетной заявке муниципалитета а, значит, бесплатно для ОУ.

Организация и проведение муниципального методического форума «Современным детям – современное образование». Это масштабный проект Управления образования, соорганизаторами и участниками которого являются представители ТОИПКРО и педагогические и руководящие работники Асиновского, Зырянского, Верхнекетского и Тегульдетского районов. В текущем году по известным причинам методическое событие проходило в рамках муниципалитета. Основным замыслом Форума является подведение итогов непростого для всех учебного года и обсуждение актуальных образовательных практик по трем направлениям:

- Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития.
- Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования
- Цифровая трансформация образовательной среды

Всего в программе Форума было заявлено 33 педагогических и руководящих работников образовательных организаций района, за три дня состоялось 303 подключения, из них 61 непрерывное.

Муниципальная методическая служба стремится обеспечить педагогам оперативную и опережающую лично-ориентированную методическую поддержку и помощь, создать условия для саморазвития педагога, реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов. Являясь частью системы образования, методическая служба призвана способствовать инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов. Более того, методическая служба в своем развитии должна опережать существующую практику, реализуя принцип: профессиональное развитие педагогов не вслед изменениям, а впереди них.

В соответствии с планом работы методической службы ежегодно проводятся районные семинары для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников с целью изучения, обобщения и диссеминации педагогического опыта, подготовки и проведению семинаров, конкурсов, круглых столов, конференций.

Принципы, лежащие в основе методической службы:

- общая цель совместной деятельности: соблюдение целевых установок совместной деятельности, адекватных образовательным потребностям педагогов;
- совместное планирование и принятие решений: обоснование целей и способов их удовлетворения на основе составления планов работ, определение эффективных методов и способов их выполнения, необходимых ресурсов, принятие и реализации управленческих решений;
- сетевое взаимодействие, где элементы сети представляют собой ресурсы образовательных организаций, муниципальной методической службы.

Основными целями в работе с молодыми педагогами являются:

- привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях Первомайского района (финансовая поддержка, адаптация, обучение, закрепление в профессии);
- популяризация деятельности молодых специалистов;

- создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов.

Формирование муниципальной образовательной среды, обеспечивающей поддержку педагогических работников в их практической деятельности в форме наставничества, является ведущим направлением в деятельности муниципальной методической службы, которая предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых компетенций ведения педагогической деятельности. Результатом совместной работы становится участие опытного педагога-наставника и молодого учителя в конкурсах муниципального и регионального уровней «Педагогический дуэт» и «Лучшие практики наставничества» соответственно.

V.МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРВОМАЙСКОМ РАЙОНЕ

Цель мониторинга: совершенствование деятельности методической службы Первомайского района на основе целенаправленного, непрерывного отслеживания ее функционирования и развития и принятия адекватных управленческих решений в целях повышения качества образования, а также получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности методической службы и ее влиянии на развитие качества образования в муниципальном образовании.

Результаты мониторинга позволят:

- иметь целостное представление о системе методической работы в Первомайском районе;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов, осуществлять прогнозирование и создавать условия для перспективы развития методической службы.

Принципы, положенные в основу мониторинга.

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;;
- ответственность лиц, представивших информацию за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- стабильность базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для преемственности данных;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

	Критерии	Показатели
1.	Изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования
2.	Прогнозирование, планирование и организация аттестации педагогических работников	Наличие плана-графика аттестации педагогических работников на 5 лет
3.	Развитие, поддержка и взаимодействие РМО со школьными методическими объединениями	Наличие плана-графика заседаний районного методического объединения на учебный год.

		Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах. Наличие муниципального мониторинга деятельности районного методического объединения.
4.	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников. Наличие прогнозных показателей, включенных в АИС. Соответствие категорий слушателей выбранным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
5.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, районных методических объединений, методических службы района	Наличие адресных рекомендаций по результатам принятия управленческих решений, проведенных мониторингов

Заключительные положения

Главный результат методической работы в районе - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, которая будет способствовать:

- улучшению качества предоставляемых методических услуг и как результат повышение профессиональных компетенций педагогических работников;
- уходу от фрагментарной методической работы к системным долгосрочным проектам деятельностного, проблемно-ориентированного, инновационного характера.

Ожидаемые результаты методической работы:

- обновление форм и методов работы с педагогическими коллективами;
- обеспечение образовательных организаций (в том числе с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) современными информационными и методическими ресурсами;
- организация трансляции, масштабирование и тиражирование лучших управленческих и педагогических инновационных практик по повышению качества образования, в том числе в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.