

Положение «О муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся»

Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся Первомайского района (далее – Положение), определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, расположенных на территории МО «Первомайский район».

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области, МОУО – МКУ «Управление образования Администрации Первомайского района», регламентирующими реализацию всех процедур системы оценки качества подготовки обучающихся.

Муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

Система оценки качества подготовки обучающихся предполагает всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур.

Результаты муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся используются для анализа текущего состояния муниципальной системы образования, в том числе качества подготовки обучающихся, принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждений района.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области №644-р от 20.08.2019 г. «Об утверждении Плана мероприятий по развитию региональных инструментов управления оценкой общего образования в Томской области»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 763-р от 23.09.2019 г. «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области»
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области №764-р от 23.09.2019 г. «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Томской области»;

Цели

Получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве образования, в том числе по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

Задачи

1. Формирование единых подходов к оценке качества образования;
2. Организация оценки качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов;
3. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
4. Формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на объективную оценку образовательных результатов обучающихся;
5. Обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур;
6. Планирование и реализация мероприятий в рамках адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами;
7. Отработка технологий использования информации для принятия управленческих решений на разных уровнях.

Достижение поставленной цели обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур;
- точность, объективность и оптимальность контрольно-оценочных процедур;
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах;

Показатели

- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения

основной образовательной программы среднего общего образования;

- достижение обучающимися метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности; – обеспечение объективности процедур оценки качества образования;

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся

- ✓ федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- ✓ региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- ✓ федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ)
- ✓ федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования)
- ✓ федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA)
- ✓ открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Первомайского района).

Мониторинг показателей состояния системы оценки качества подготовки обучающихся направлен на получение информации по подготовке обучающихся по показателям:

- процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), преодолевших нижнюю границу баллов
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), показавших результаты не ниже «средних»;
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки
- отчёт об организации проведения и проверки ВПР в 2020, в 2021 году в муниципальных ОО
- абсолютная и качественная успеваемость, доля участников ЕГЭ, ОГЭ по предметам
- лучшие результаты участников ЕГЭ, ОГЭ по предметам
- средний тестовый балл образовательного учреждения по предметам

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей включает:

- анализ результатов оценочных процедур по годам (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам
- сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
- анализ результатов общероссийской и региональных оценок качества общего образования по модели PISA
- анализ результатов социологических исследований качества общего образования

- разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:
1. Обучающимся
 2. Родителям (законным представителям)
 3. Педагогам образовательных организаций
 4. Образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся:

1. Проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций Первомайского района;
2. Проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных организаций Первомайского района;
3. Проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися Первомайского района;
4. Проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся Первомайского района;
5. Иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Первомайского района

- внесение изменений в «Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся»
- совершенствование нормативно-правовых актов Первомайского района в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся Первомайского района