

Сводный аналитический отчет по Первомайскому району

1. Реквизиты приказа УО

Дата приказа	Номер приказа	Наименование приказа	Ссылка на сайт
30.04.2021	№ 71-О	О проведении оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций	https://uopervomayskoe.prfedu.ru/site/section?id=118

2. Список руководителей общеобразовательных организаций, участвующих в оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций Первомайского района

№ п/п	Наименование ОО	ФИО руководителя	Стаж работы
1.	МБОУ Куяновская СОШ	Кайбазакова Анастасия Петровна	6 лет
2.	МАОУ Сергеевская СОШ	Дудкина Наталья Васильевна	8 лет
3.	МБОУ Беляйская ООШ	Тимков Алексей Викторович	7 лет
4.	МБОУ Торбеевская ООШ	Алина Оксана Викторовна	9 лет
5.	МБОУ ООШ п.Новый	Козырев Евгений Викторович	9 лет

3. Состав муниципальной экспертной группы по проведению оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Первомайского района

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Долгих Елена Анатольевна	Заместитель начальника
2.	Бebенина Ольга Анатольевна	Заведующий методическим кабинетом
3.	Горелова Лариса Валерьевна	Специалист

Сводный аналитический отчет о выявленных профессиональных дефицитах и адресные рекомендации

№ п/п	ФИО руководителя	Выявленные профессиональных дефициты	Адресные рекомендации
1.		<p>В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: низкий процент участия в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, отсутствие призеров и победителей на муниципальных и региональных уровнях, отсутствие выпускников, получающих документы особого образца и медали. Не организована наставническая работа с молодыми педагогами по вовлеченности их в методическую работу школы, участию в конкурсах и грантах различного уровня. Низкий процент педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти обучение по программе стажировки "Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся". 2. Разработать перспективный план участия педагогов и руководителя в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня. 3. Скорректировать методическую работу в соответствии с приоритетными задачами.
2.		<p>В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: «Оценка подготовки обучающихся высокого уровня» отсутствие учащихся, получившие документы особого образца, низкие показатели участия в ВСОШ и отсутствие призеров и победителей на региональном и федеральном уровне. Низкая компетенция руководителя образовательной организации, отсутствие участия в методических и научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти обучение по программе стажировки "Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся". 2. Разработать перспективный план участия педагогов и руководителя в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня. 3. Скорректировать методическую работу в соответствии с приоритетными задачами.
3.		<p>В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: средний показателей качества управленческой деятельности руководителя, низкий показатель подготовки обучающихся высокого уровня: слабое участие в ВСОШ муниципальном и региональном уровне, отсутствие победителей и призеров разного уровня олимпиады. Неэффективная работа предпрофильной подготовки, позволяющая выпускникам продолжать профессиональное обучение. Низкая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня. Низкий показатель компетенции руководителя образовательной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по анализу организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся; 2. Пройти обучение по программе стажировки "Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся". 3. Разработать перспективный план участия педагогов и руководителя в различных

		организации, неучастие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, семинарах, научно-практических конференциях.	профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практически конференциях различного уровня. 4. Скорректировать методическую работу в соответствии с приоритетными задачами;
4.		В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: средний показателей качества управленческой деятельности руководителя, низкий показатель подготовки обучающихся высокого уровня: слабое участие в ВСОШ муниципальном и региональном уровне, отсутствие победителей и призеров разного уровня олимпиады. Неэффективно организована предпрофильная подготовка учащихся, малое количество выпускников продолжает обучение в профильных классах по программам среднего общего образования. Низкое обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными кадрами, слабая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня. Низкий показатель компетенции руководителя образовательной организации, неучастие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, семинарах, научно-практических конференциях.	1. Организовать работу по анализу организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся; 2. Пройти обучение по программе стажировки "Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся". 3. Разработать перспективный план участия педагогов и руководителя в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практически конференциях различного уровня. 4. Скорректировать методическую работу в соответствии с приоритетными задачами.
5.		В ходе процедуры оценки выявлены следующие профессиональные дефициты: средний показателей качества управленческой деятельности руководителя, низкий показатель подготовки обучающихся высокого уровня: слабое участие в ВСОШ муниципальном и региональном уровне, отсутствие победителей и призеров разного уровня олимпиады. Неэффективная работа предпрофильной подготовки, позволяющая выпускникам продолжать профессиональное обучение. Низкая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня. Низкий показатель компетенции руководителя образовательной организации, неучастие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, семинарах, научно-практических конференциях.	1. Организовать работу по анализу организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся; 2. Пройти обучение по программе стажировки "Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся". 3. Разработать перспективный план участия педагогов и руководителя в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практически конференциях различного уровня. 4. Скорректировать методическую работу в соответствии с приоритетными задачами;

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Критерий	% результативности
Критерий 1. Качество управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации	50
Критерий 2. Оценка уровня базовой подготовки обучающихся	83
Критерий 3. Оценка подготовки обучающихся высокого уровня	28
Критерий 4. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях	83
Критерий 5. Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся	50
Критерий 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов	100
Критерий 7. Создание условий осуществления образовательной деятельности	67
Критерий 8. Обеспечение открытости деятельности общеобразовательной организации и руководителя общеобразовательной организации	100
Критерий 9. Оценка обеспечения общеобразовательной организации квалифицированными кадрами	33
Критерий 10. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	6
Вывод: Эффективность деятельности руководителя общеобразовательной организации	51

Вывод: В ходе процедуры оценки выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям деятельности: 1. Качество управленческой деятельности 2. Подготовка обучающихся высокого уровня; 3. Организация профильного обучения 4. Обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными кадрами. 5. Низкая компетенция руководителя образовательной организации, отсутствие участия в методических и научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

Рекомендации: пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций по выявленным дефицитам; проанализировать кадровый состав ОО, разработать перспективный план участия педагогов и руководителя в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня, систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Эксперты

1. Долгих Е.А., заместитель начальника РУО

(подпись, расшифровка)

(дата)

2. Бебенина О.А., зав.методическим кабинетом

(подпись, расшифровка)

(дата)

3. Горелова Л.В., специалист РУО

(подпись, расшифровка)

(дата)

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Критерий	% результативности
Критерий 1. Качество управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации	50
Критерий 2. Оценка уровня базовой подготовки обучающихся	83
Критерий 3. Оценка подготовки обучающихся высокого уровня	9
Критерий 4. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях	33
Критерий 5. Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся	50
Критерий 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов	100
Критерий 7. Создание условий осуществления образовательной деятельности	66
Критерий 8. Обеспечение открытости деятельности общеобразовательной организации и руководителя общеобразовательной организации	100
Критерий 9. Оценка обеспечения общеобразовательной организации квалифицированными кадрами	55
Критерий 10. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	13
<i>Вывод: Эффективность деятельности руководителя общеобразовательной организации</i>	47

Вывод: В ходе процедуры оценки выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям деятельности: 1. Система работы с одаренными детьми; 2. обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными кадрами. 3. Низкая компетенция руководителя образовательной организации, отсутствие участия в методических и научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

Рекомендации: пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций по выявленным дефицитам; проанализировать кадровый состав ОО, разработать перспективный план участия педагогов и руководителя в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня, систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Эксперты

- Долгих Е.А., заместитель начальника РУО  31.05.2021
(подпись, расшифровка) (дата)
- Бибенина О.А., зав.методическим кабинетом  31.05.2021
(подпись, расшифровка) (дата)
- Горелова Л.В., специалист РУО  31.05.2021
(подпись, расшифровка) (дата)

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Критерий	% результативности
Критерий 1. Качество управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации	50
Критерий 2. Оценка уровня базовой подготовки обучающихся	50
Критерий 3. Оценка подготовки обучающихся высокого уровня	14
Критерий 4. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях	16
Критерий 5. Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся	33
Критерий 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов	100
Критерий 7. Создание условий осуществления образовательной деятельности	67
Критерий 8. Обеспечение открытости деятельности общеобразовательной организации и руководителя общеобразовательной организации	100
Критерий 9. Оценка обеспечения общеобразовательной организации квалифицированными кадрами	56
Критерий 10. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	7
Вывод: Эффективность деятельности руководителя общеобразовательной организации	43

Вывод: В ходе процедуры оценки выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям деятельности: 1. Качество управленческой деятельности 2. Подготовка обучающихся высокого уровня; 3. Организация профильного обучения 4. Обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными кадрами. 5. Низкая компетенция руководителя образовательной организации, отсутствие участия в методических и научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

Рекомендации: пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций по выявленным дефицитам; проанализировать кадровый состав ОО, разработать перспективный план участия педагогов и руководителя в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня, систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Эксперты

3. Долгих Е.А, заместитель начальника РУО

(подпись, расшифровка)

(дата)

4. Бибенина О.А., зав.методическим кабинетом

(подпись, расшифровка)

(дата)

3. Горелова Л.В., специалист РУО

(подпись, расшифровка)

(дата)

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Критерий	% результативности
Критерий 1. Качество управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации	33
Критерий 2. Оценка уровня базовой подготовки обучающихся	100
Критерий 3. Оценка подготовки обучающихся высокого уровня	11
Критерий 4. Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях	33
Критерий 5. Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся	33
Критерий 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов	100
Критерий 7. Создание условий осуществления образовательной деятельности	67
Критерий 8. Обеспечение открытости деятельности общеобразовательной организации и руководителя общеобразовательной организации	100
Критерий 9. Оценка обеспечения общеобразовательной организации квалифицированными кадрами	22
Критерий 10. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	6
Вывод: Эффективность деятельности руководителя общеобразовательной организации	35

Вывод: В ходе процедуры оценки выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям деятельности: 1. Качество управленческой деятельности 2. Подготовка обучающихся высокого уровня; 3. Организация профильного обучения 4. Обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными кадрами. 5. Низкая компетенция руководителя образовательной организации, отсутствие участия в методических и научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

Рекомендации: пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций по выявленным дефицитам; проанализировать кадровый состав ОО, разработать перспективный план участия педагогов и руководителя в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня, систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Эксперты

1. Долгих Е.А., заместитель начальника РУО  31.05.2021
(подпись, расшифровка) (дата)
2. Бебенина О.А., зав.методическим кабинетом  31.05.2021
(подпись, расшифровка) (дата)
3. Горелова Л.В., специалист РУО  31.05.2021
(подпись, расшифровка) (дата)